

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر انسیه جنابی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری نیم واحد
- (رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناس پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر انسیه جنابی	کلاس درس	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولیدمثل و پستان، تومورهای دستگاه تناسلی و کنسر سرویکس	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	دکتر انسیه جنابی	کلاس درس	اختلالات پستان شامل تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبه، کیست، اختلالات مادرزادی پستان، سرطان پستان	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۳	دکتر انسیه جنابی	کلاس درس	تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم تولید مثل و پستان	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	دکتر انسیه جنابی	کلاس درس	عفونتهای دستگاه تناسلی و لگن، تومورهای خوش خیم و بدخیم پروستات، اختلالات بیضه	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی:

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

1. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. 12 th edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
2. Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.
3. Berek & Novak's Gynecology [17 th Edition]. Philadelphia: Wolters Kluwer. 2019