

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲ (کلیه و مجاری ادرار)
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شیمیا فرخی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر شیمیا فرخی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۷۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی- پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۰
- مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، روشهای معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۲	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	عفونت های مجاری ادراری تحتانی:	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۳	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	UTI، سیستمیت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۴	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	عفونت های مجاری ادراری فوقانی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۵	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آبسه کلیه، پیلونفریت و گلومرونفریت، سنگ های دستگاه ادراری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر فرخی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مشکلات دفعی احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

۱- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۸ . جلد ۷ خون شناسی. مترجم: صدیقه عاصمی . سال و نوبت چاپ: چهارم/ ۱۴۰۰

2-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing.
Philadelphia: Lippincott; 2018.

منابع کمکی : برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

www.uptodate.com

www.nursingconsult.com

[https://www.sciencedirect.com.international journal of nursing study](https://www.sciencedirect.com.international%20journal%20of%20nursing%20study)