

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: احیا قلبی ریوی پایه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بهاره کرانی رئوف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: بهاره کرانی رئوف
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵.. واحد ، عملی ۰/۵..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناس فوریت های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری مامایی
- تعداد دانشجویان: ۱۵
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	شناخت اپیدمیولوژی، علل و عالم ایست قلبی ریوی در بزرگسالان، کودکان و نوزادان	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	نحوه شناخت مرگ بالینی و مرگ بیولوژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۳	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی تنفسی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	بازبینی و باز کردن راههای هوایی (انواع مانورها)	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۵	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	شناسایی علائم اولیه ایست قلبی ریوی	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۶	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	باز کردن صحیح راه هوایی در بیماران داخلی و ترومایی در تمام سنین	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۷	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	انجام مانور ها در رفع انسداد راه هوایی	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۸	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	انجام صحیح ماساژ قلبی	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۹	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	انجام صحیح تنفس کمکی	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۱۰	بهاره کرانی رئوف	مهارت های بالینی	شناسایی علائم تجدید حیات	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۱	بهاره کرانی رثوف	مهارت های بالینی	انجام احیا یک نفره و دونفره	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی
۱۲	بهاره کرانی رثوف	مهارت های بالینی	کاربرد صحیح AED	آموزش و نمایش عملی روی مولاژ با اجرای سناریو های بالینی	حضور فعال دانشجو در مرکز مهارتهای بالینی

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی: راهنمای احیا قلبی ریوی پایه و مراقبتهای قلبی عروقی اورژانسی (AHA)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.