

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: دیسپیچ و ارتباط با مرکز اورژانس در فوریت های پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بهاره کرانی رئوف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: بهاره کرانی رئوف
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱... واحد ، عملی ۰/۵..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی فوریت های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با سیستمهای مخابراتی و تجهیزات ارتباطی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با قوانین و مسئولیتهای اپراتور فوریتهای پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۳	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با نحوه اعزام آمبولانس و مدیریت اعزام	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با نحوه دریافت اطلاعات از تماسگیرنده و نحوه هدایت آمبولانس	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۵	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با اتوماسیون ارتباطات آمبولانس هوایی و دریایی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با سیستم موقعیتیاب جهانی (GPS) و پیشبینی ردیاب ها در دیسپچ	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۷	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با تجهیزات خودرو و ارتباطات سیار	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۸	بهاره کرانی رئوف	کلاس درس	آشنایی با نرمافزارهای مدیریت اطلاعات و فناوریهای نوین در فوریتهای پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه کار با سیستم های مخابراتی و تجهیزات ارتباطی	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۰	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه اعزام و راهبری آمبولانس	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۱	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه کار با شیوه اولویت بندی تماسها و کار با نقشه های جغرافیایی	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۲	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه دسترسی و ارتباط با مراکز درمانی ذی ربط	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۳	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه کار با سامانه های اعزام و ارزیابی اطلاعات دریافتی (ستاد هدایت)	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۴	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	کار با نرم افزار های مدیریت عملیات و ثبت اطلاعات (PCP) (و مدیریت بحران و پدافند غیر عامل)	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۵	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه کار با نرم افزار های ثبت و ارزیابی ابزار های موقعیت یاب	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی
۱۶	بهاره کرانی رئوف	مرکز ارتباطات و هماهنگی عملیات فوریت های پزشکی استان همدان	نحوه کار با تجهیزات خودرو و ارتباطات سیار	آموزش تئوری و عملی در واحد دیسپچ	حضور در واحد ارتباطات و کسب مهارت های عملی

شیوه نامه دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی: دستورالعمل ها و پرتکل های اورژانس پیش بیمارستانی (سازمان اورژانس کشور)

ملیسا الکساندر، "درسنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی" آخرین چاپ

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.