

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم: دکتر مهدی مولوی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اودژانس های داخلی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مهدی مولوی - دکتر شیما فرخی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۱۴
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	فیزیولوژی قلب و عروق	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۲	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	بیماریهای عروق کرونر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۳	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	آنژین صدری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۴	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	فشار خون بالا	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۵	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	سندروم حاد کرونری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	سکته قلبی NSTS MI	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۷	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	سکته قلبی SREMI	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۸	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	عوارض و درمان انفارکتوس میوکارد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۱	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	دیس ریتمی های خطرناک قلبی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۲	دکتر مهدی مولوی	آموزش مجازی آنلاین	دیس ریتمی های خطرناک قلبی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در شروع جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- کتاب جامع پرستاری مراقبتهای ویژه - عسگری

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.