

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴- اختلالات سیستم - عصبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱/۲۵ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	پس از معارفه و آرایه اهداف درسی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۲	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم عصبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۳	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف تشخیصی (آزمایشگاهی، رادیولوژیک) در بیماری‌های سیستم اعصاب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۴	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی دانشجویان با افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت‌های پرستاری از این بیماران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۵	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی - ادراکی (اختلالات سطح هوشیاری و کما و مراقبت‌های پرستاری از این بیماران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۶	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی با حوادث عروقی مغز و مراقبت پرستاری از این بیماران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۷	دکتر عظیم عزیزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی دانشجویان با انواع صدمه به سر و	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	سوالات کوتاه پاسخ،

تشریحی، چهار گزینه ای		مراقبت پرستاری از این بیماران			
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	آشنایی دانشجویان با عفونت های مغزی، سر درد، تشنج و انواع آن، صرع، تومورهای مغزی و مراقبت پرستاری از این بیماران	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	دکتر عظیم عزیزی	۸
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	آشنایی دانشجویان باروشهای جراحی داخل جمجمه همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	دکتر عظیم عزیزی	۹
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	آشنایی دانشجویان با اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	دکتر عظیم عزیزی	۱۰

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲۰ نمره	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی، کوتاه پاسخ)	نهایی	امتحان نهایی
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

مطالب بصورت اسلاید در اختیار دانشجو قرار گرفته و کتاب برونر اعصاب به عنوان منبع اصلی درس معرفی می گردد.

۱- پرستاری بیماریهای داخلی جراحی بلاک وهاوکس، زهرا مشتاق، تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹

۲- بیماریهای اعصاب و مغزو عضلات - دکتر اکبر سلطانزاده - انتشارات جعفری - ۱۳۸۳.

۳- پرستاری داخلی جراحی اعصاب - برونر و سودارث - ترجمه ملاحظ نیک روان - نشر حیدری، ۲۰۲۲
۴- لاکمن - پرستاری بیماریهای داخلی جراحی IV - اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی - نشر آیپژ -
۱۳۸۰.

- 5- Phipps . wilmaj. Sands, Judithk. Marek, Jane F. "Medical surgical Nursing" . Seventh Edition. Mosby Co. 2003
- 6- Thelan, Stacy, Urden. Lough. "Critical Care Nursing".fifth edition.mosby co. 2006.
- 7- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th ed. Philadelphia: Lippincott 2022.
- 8- Black ,J.M, Hawks J.H. Medical- surgical nursing: clinical Management for positive outcomes.9th.e.st. Louis: Elsevier.