

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبتهای ویژه - دیالیز
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر خدایار عشوندی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۰/۵ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری- ترم ۶
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۰
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر عشوندی	کلاس درس	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی ارزشیابی تشخیصی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	دکتر عشوندی	کلاس درس	اصول همودیالیز و و راه های دسترسی عروقی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۳	دکتر عشوندی	کلاس درس	دیالیز صفاقی	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	دکتر عشوندی	کلاس درس	پیوند کلیه و مراقبتهای پرستاری	سخنرانی بر پایه ساختار آموزشی	پرسش و پاسخ

### شیوه نمره دهی:

### شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

### منابع درسی:

۱- محمد رضا عسکری. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. ۱۴۰۱

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- ۲. مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های ویژه ICU,CCU و دیالیز. نویسندگان: سید مسلم مهدی شهری، دکتر احمد علی اسدی نوقابی، شیوا سادات بصام پور، دکتر میترا ذوالفقاری. ۱۳۹۸
- 
- منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید