

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تروما پیشرفته
- نام و نام خانوادگی مدرس: سید علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سید علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: [X] نظری ۱,۵ واحد ، [] عملی ۵,۰ - واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱		تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما	دانشجو بتواند تروما را بر اساس		سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد	پرسش شفاهی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

کوئیز	ویدئو پرزکتور			<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: درک)</p> <p>(حیطه: نگرشی سطح: تمایل به یادگیری)</p>	<p>معیارهای WHO تعریف کند.</p> <p>دانشجو بتواند اهمیت تروما به عنوان یک مشکل بهداشت عمومی را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو بتواند آمادگی خود را برای یادگیری در زمینه مدیریت تروما نشان دهد.</p>		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرزکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p>	<p>دانشجو بتواند انواع مکانیسم‌ها ی تروما (مانند برخورد، سقوط، نافذ) را نام ببرد.</p> <p>دانشجو بتواند با</p>	مکانیسم‌های تروما	۲

				<p>(حیطه: شناختی سطح: کاربرد)</p> <p>توجه به نوع حادثه، مکانیسم غالب تروما را پیش‌بینی کند.</p> <p>دانشجو بتواند در ارزیابی صحنه حادثه، به مکانیسم تروما توجه کند.</p>			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>دانشجو بتواند انواع شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها را شناسایی کند.</p> <p>دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های</p>	تروماهای اندام‌ها (دست و پا)		۳

				(حیطه: شناختی سطح: کاربرد)	تروماهای اندام‌ها را شناسایی کند. دانشجو بتواند اقدامات اولیه در مدیریت تروماهای اندام‌ها را انجام دهد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و ایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند انواع تروماهای قفسه سینه (مانند شکستگی دنده، کوفتگی ریه) را نام ببرد. دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های پنوموتوراک س و هموتوراک س را شرح دهد. دانشجو بتواند در	تروماهای قفسه سینه		۴

				(حیطه: مهارتی سطح: انجام دادن)	مواجهه با بیمار با تروما قفسه سینه، اقدامات ارزیابی اولیه را انجام دهد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرزکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: درک)	دانشجو بتواند انواع ضربات به سر و گردن و اثرات آن‌ها را توضیح دهد. دانشجو بتواند علائم ضربه مغزی (concuss ion) و خونریزی داخل جمجمه‌ای را شناسایی کند. دانشجو بتواند اصول ثابت‌سازی ستون فقرات گردنی را در بیمار ترومایی اجرا کند.	تروماهای سر و گردن		۵

پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند مکانیسمها ی آسیب به ستون فقرات و نخاع را نام ببرد. دانشجو بتواند سطوح مختلف آسیب نخاعی و علائم مرتبط با آن را شرح دهد. دانشجو بتواند اهمیت ارزیابی دقیق ستون فقرات در بیماران ترومایی را درک کند.	تروماهای ستون فقرات و نخاع		۶

پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرزکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند انواع آسیب‌های بافت نرم (مانند کوفتگی، پارگی) را طبقه‌بندی کند. دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های تروماهای شکمی (مانند خونریزی داخلی، پارگی احشاء) را شناسایی کند. دانشجو بتواند در ارزیابی بیمار ترومای شکمی، به علائم حیاتی توجه کند.	تروماهای بافت نرم و شکم		۷

پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: درک)	دانشجو بتواند مکانیسم‌ها ی شایع تروما به لگن را توضیح دهد. دانشجو بتواند علائم شکستگی لگن و آسیب‌های دستگاه ادراری را شرح دهد. دانشجو بتواند اقدامات اولیه در مدیریت تروماهای لگن را انجام دهد.	تروماهای لگن و دستگاه ادراری		۸
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: مهارتی سطح: انجام دادن)	دانشجو بتواند انواع خونریزی (شریانی، وریدی،	انواع خونریزی و روش‌های کنترل آن		۹

				(حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: درک)	مویرگی) را نام ببرد. دانشجو بتواند روش‌های مختلف کنترل خونریزی (فشار مستقیم، بستن شریان، تورنیکه) را شرح دهد. دانشجو بتواند در مواجهه با خونریزی فعال، روش کنترل مناسب را اجرا کند.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: درک)	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی شوک را توضیح دهد. دانشجو بتواند مراحل مختلف شوک (مانند	شوک و مراحل آن		۱۰

				<p>(حیطه: شناختی سطح: کاربرد)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: کاربرد)</p>	<p>جبرانی، برگشت‌ناپذیر (یر) را شناسایی کند. دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های شوک در بیماران ترومایی را تشخیص دهد.</p>			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>(حیطه: شناختی سطح: دانش)</p> <p>(حیطه: شناختی سطح: درک)</p>	<p>دانشجو بتواند روش‌های تشخیصی شوک را نام ببرد. دانشجو بتواند اصول کلی درمان شوک را شرح دهد. دانشجو بتواند به اهمیت</p>	تشخیص و درمان شوک		۱۱

				(حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری)	تشخیص و درمان سریع شوک در بیماران ترومایی پی ببرد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند انواع مایعات مورد استفاده در مایع درمانی را نام ببرد. دانشجو بتواند اصول محاسبه حجم مایعات مورد نیاز در شوک ناشی از تروما را توضیح دهد. دانشجو بتواند در مایع درمانی، به پاسخ بیمار به درمان توجه کند.	اصول مایع درمانی در تروما	۱۲	

پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند پنوموتوراک س فشارنده (Tension) Pneumo (thorax را تعریف کند. دانشجو بتواند روش رفع فشار (Needle) Decomp (ression را در پنوموتوراک س فشارنده شرح دهد. دانشجو بتواند قفسه سینه شناور (Flail) (Chest نحوه برخورد با آن را توضیح دهد. دانشجو بتواند روش رفع فشار پنوموتوراک	فوریت‌های تروماهای قفسه سینه		۱۳
				(حیطه: شناختی سطح: درک)				
				(حیطه: شناختی سطح: درک)				
				(حیطه: مهارتی سطح: انجام دادن)				

					س فشارنده را به صورت عملی انجام دهد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش) (حیطه: شناختی سطح: درک) (حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری)	دانشجو بتواند اصول کلی ارزیابی اندام‌های آسیب‌دیده در تروما را نام ببرد. دانشجو بتواند روش‌های ثابت‌سازی شکستگی‌ها (Splintin) را شرح دهد. دانشجو بتواند در مدیریت بیماران ترومایی، به آسیب‌های اسکلتی- عضلانی توجه کند. دانشجو بتواند اصول آتل‌بندی (Splintin) (g	اصول ارزیابی و مراقبت‌های ارتوپدی در تروما	۱۴

				(حیطه: مهارتی سطح: انجام دادن)	شکستگی‌ها را به صورت عملی انجام دهد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرزکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند فوریت‌های جراحی شایع در تروما (مانند هموپریتونی وم، پارگی احشاء) را نام ببرد. دانشجو بتواند علائم و نشانه‌های نیاز به جراحی اورژانسی در بیماران ترومایی را شرح دهد. دانشجو بتواند به اهمیت ارتباط مؤثر با تیم جراحی در مدیریت بیماران	شناخت فوریت‌های جراحی در تروما		۱۵

				(حیطه: نگرشی سطح: ارزش گذاری)	ترومایی پی ببرد.			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	(حیطه: شناختی سطح: دانش)	دانشجو بتواند مفاهیم کلیدی و تروماهای شایع را مرور کند. دانشجو بتواند ارتباط بین مکانیسم تروما و نوع آسیب را تحلیل کند. دانشجو بتواند با اطمینان بیشتری در مدیریت بیماران ترومایی عمل کند.	جمع بندی و مرور مباحث کلیدی تروما		۱۶

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.