

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : شناخت بیماریها
- نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رضا شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری یک واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱		مروری بر اختلالات شایع دستگاه گوارش پرتونیت، خونریزی های گوارشی، زخم گوارشی، و گاستریت، پانکراتیت، با بیان علل ، علائم، ارزیابی و درمان آنها	۱- علل خونریزی های گوارشی را شرح دهد. ۲- اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۲		مروری بر اختلالات شایع دستگاه گوارش مانند اختلالات انسدادی روده، ، اختلالات عروق روده با بیان علل ، علائم، ارزیابی و درمان آنها	۱- علل انسداد روده و اختلالات عروق روده را شرح دهد. ۲- اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	
۳		مروری بر بیماریهای دستگاه عصبی و ارزیابی های این بیماران شامل کاهش سطح هوشیاری، اختلال عروق مغز، تشنج، ضربه سر، با بیان علل ، علائم، ارزیابی و درمان آنها داشته باشند.	۱- علل کاهش سطح هوشیاری و تشنج را شرح دهد. ۲- اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	
۴		مروری بر بیماریهای دستگاه عصبی و ارزیابی های این بیماران شامل عفونت های مغزی، مانند مننژیت، انسفالیت، بیان علل ،	۱- علل مننژیت و انسفالیت را شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					۲-اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	علائم، ارزیابی و درمان آنها داشته باشند.	
ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	۱- علل نارسایی حاد و مزمن را شرح دهد. ۲-اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	مروری بر بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلوپرونفریت حاد و مزمن) با بیان علل، علائم، ارزیابی و درمان آنها	۵	
ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	۱- علل و انواع عفونت های ادراری را شرح دهد. ۲-اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	مروری بر بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (عفونت های سیستم ادراری، انواع سنگ های کلیوی) با بیان علل، علائم، ارزیابی و درمان آنها	۶	
ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	۱- علل اختلالات عضلانی و اسکلتی اتوایمیون را شرح دهد. ۲-اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	مروری بر بیماریهای سیستم اسکلتی و عضلانی و ارزیابی بیماران با آرتريت روماتوئید، دیستروفی عضلانی با بیان علل، علائم، ارزیابی و درمان آنها	۷	
ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	۱- علل دیابت و اختلالات متابولیسم را شرح دهد. ۲-اقدامات لازم در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.	مروری بر بیماریهای سیستم غدد و کبد شامل دیابت و انواع آن، هیپر گلیسمی و هیپوگلیسمی	۸	

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
			مجموع

## منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت “ اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ”
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد “ اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی ”
- مهدی سعیدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریت های پزشکی، انتشارات جامعه نگر: آخرین ویرایش

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.