

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول گزارش نویسی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد رضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی - واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------------	----------	------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱	آشنایی با سیستم اتوماسیون اداری و اینترنت / طبقه‌بندی موضوعی نامه‌های سازمان	<p>دانشجو بتواند اجزاء اصلی سیستم اتوماسیون اداری را نام ببرد.</p> <p>دانشجو بتواند مزایای استفاده از سیستم اتوماسیون و اینترنت در فرآیند اداری را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو بتواند نامه‌ها را طبق طبقه‌بندی موضوعی سازمان دسته‌بندی کند.</p> <p>دانشجو به اهمیت رعایت طبقه‌بندی موضوعی در سازمان متعهد باشد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>عاطفی</p>	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۲	آشنایی با قسمت‌های داخلی و سلسله مراتب اداری / تهیه گزارش از نامه‌های دریافتی، ارسالی و داخلی	دانشجو بتواند قسمت‌های داخلی سازمان و سلسله مراتب اداری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

				شناختی	دانشجو بتواند نقش هر بخش و مسیر مکاتبات را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک گزارش ساده از نامه‌های دریافتی و ارسالی تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت رعایت سلسله مراتب در گزارش‌دهی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع اولویت مکاتبات اداری را نام ببرد.	آشنایی با اولویت مکاتبات اداری (عادی، فوری، سری) / سیستم یکپارچه‌سازی اطلاعات	۳
				شناختی	دانشجو بتواند تفاوت هر اولویت و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند مکاتبات را با رعایت اولویت و دستورالعمل		

				عاطفی	سازمان ثبت و مستند کند. دانشجو به اهمیت رعایت اولویت در پاسخ‌دهی و مستندسازی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند بخش‌های مختلف یک گزارش کتبی را نام ببرد. دانشجو بتواند نوع اطلاعات مورد نیاز در هر بخش را توضیح دهد. دانشجو بتواند یک گزارش پیش‌بیمارستانی را با تکمیل تمام بخش‌ها تهیه کند.	آشنایی با بخش‌های مختلف گزارش کتبی / اطلاعات لازم در هر بخش گزارش	۴
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک گزارش پیش‌بیمارستانی را با تکمیل تمام بخش‌ها تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت درج اطلاعات کامل و دقیق در هر بخش گزارش متعهد باشد.		

				عاطفی	را انتخاب و به کار گیرد. دانشجو به اهمیت رعایت قوانین و اصطلاحات استاندارد در مستندسازی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	روانی حرکتی	دانشجو بتواند داروهای مصرفی و زمان تزریق را به دقت مستند کند. دانشجو بتواند فرم ماموریت پیش بیمارستانی را طبق استاندارد تکمیل کند. دانشجو به اهمیت ثبت دقیق داروها و اقدامات بالینی متعهد باشد.	مستند کردن داروهای مصرفی و زمان آن / پر کردن فرم ماموریت پیش بیمارستانی	۷
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مزایا و معایب سیستم‌های مستندسازی دستی و الکترونیکی	اهمیت مستندسازی / سیستم مستندسازی در اورژانس پیش بیمارستانی (دستی، الکترونیکی، ضبط صدا)	۸

				روانی حرکتی	را مقایسه کند. دانشجو بتواند یک گزارش کامل با استفاده از سیستم الکترونیکی و یا ضبط صدا تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت مستندسازی دقیق برای تضمین کیفیت و مراقبت و پیگیری قانونی اعتقاد پیدا کند.		

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- سید عباس حسنی . آمادگی و پاسخ مراکز درمانی در حوادث پرتویی