

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت در جابجایی و حمل بیمار
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد و یک واحد واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	بر اساس تقویم آموزشی	اصول کلی جابجایی بیمار و ایمنی فرد مصدوم و تکنسین	اصول فیکس کردن ستون فقرات در بیماران ترومایی را شرح دهد. ۲- انواع وضعیت‌های حمل بیمار (نشسته، خوابیده، ایستاده) را نام ببرد. ۳- اهمیت ایمنی خود (تکنسین) در حین جابجایی را توضیح دهد.	شناختی (دانش، درک، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک، وایت‌برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز کوتاه
۲	بر اساس تقویم آموزشی	تکنیک‌های جابجایی اورژانسی (کشیدن، غلتاندن، رهاسازی سریع)	۱- تکنیک رهاسازی سریع را گام به گام توضیح دهد. ۲- روش غلتاندن لگاریتمی (Log Roll) را تجزیه و تحلیل کند. ۳- موارد منع کشیدن بیمار را شرح دهد	شناختی (ترکیب، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، فیلم آموزشی، بحث گروهی	۲ ساعت	ماژیک، وایت‌برد، ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش شفاهی، کوئیز کوتاه

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می‌شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

۳	بر اساس تقویم آموزشی	حمل بیمار با تجهیزات (تخت، برانکار، تخته بلند)	نحوه انتقال بیمار از تخت به برانکار را توضیح دهد. ۲- تفاوت تخته بلند و تخته کوتاه را مقایسه کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش فیلم و اسلاید	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، تصاویر بالینی	سوال تشریحی، بحث گروهی
۴	بر اساس تقویم آموزشی	حمل بیماران خاص (مبتلایان به چاقی مفرط، زنان باردار، سالمندان، کودکان)	چالش‌های جابجایی بیمار چاق را تحلیل کند. ۲- نکات ایمنی حمل مادر باردار در تریاز را شرح دهد. ۳- اصول جابجایی کودک بدون آسیب ستون فقرات را توضیح دهد	شناختی (ترکیب، تجزیه و تحلیل) + عاطفی (همدلی)	سخنرانی، بحث موردکاوی (Case- Based)	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور، تصاویر بالینی	سوال تشریحی، بحث گروهی
۵	بر اساس تقویم آموزشی	تمرین فیکس کردن ستون فقرات (دستی و با کولار)	روش دستی فیکس کردن سر و گردن را بدون خطا انجام دهد. ۲- کلار گردنی مناسب را بر اساس سایز بیمار انتخاب و نصب کند. ۳- در تیم ۴ نفره همکاری مؤثر داشته باشد.	روانی - حرکتی +عاط فی	کارگاهی، ایفای نقش، بازخورد عملی	۲ ساعت	مانکن ترومایی، کلارهای مختلف،	چک لیست عملی
۶	بر اساس تقویم آموزشی	تمرین جابجایی به روش غلتاندن Log Roll Roll	۱- تکنیک Log Roll را با حفظ محوریت ستون فقرات به صورت تیمی اجرا کند.	روانی - حرکتی +شن اختی	کارگاهی، شبیه‌سازی	۲ ساعت	اسپاین بورد، بلوک‌های سر و پتو	چک لیست عملی

					۱- تکنیک Log Roll را با حفظ محوریت ستون فقرات به صورت تیمی اجرا کند.			
۷	بر اساس تقویم آموزشی	تکنیک رهاسازی سریع	۱- تکنیک Rautek را روی مانکن در کمتر از ۳۰ ثانیه اجرا کند.	روانی- حرکتی	ایفای نقش، تمرین تیمی	۲ ساعت	مانکن، تشک، پتو (برزنت)	چک لیست عملی
۸	بر اساس تقویم آموزشی	انتقال از تخت به برانکارد و بالعکس	تکنیک انتقال ۲ یا ۴ نفره را بدون ایجاد مشکل در ستون فقرات بیمار انجام دهد. ۲- از قفل‌های برانکارد و تخت اطمینان حاصل کند. ۳- ارتباط مؤثر تیمی را حفظ کند	روانی- حرکتی + عاطفی	کارگاهی، شبیه‌سازی	۲ ساعت	تخت بیمارستان ، برانکارد آمیولانس (نمونه)	چک لیست عملی
۹	بر اساس تقویم آموزشی	حمل با تخت بلند (Long Board و تخته کوتاه (Short Board / KED))	بیمار را روی تخته بلند ایمن کند (۳ بند عرضی). ۲- تخته کوتاه را در وضعیت نشسته نصب و ثابت کند. ۳- زمان بستن تخته کوتاه را با کرنومتر اندازه بگیرد	روانی- حرکتی	ایفای نقش، بازخورد	۲ ساعت	تخته بلند، تخته کوتاه (KED)، بندها	چک لیست عملی
۱۰	بر اساس تقویم آموزشی	تمرین عملی حمل با (Scoop Stretcher)	- اسکوپ را در دو نیمه جدا کرده و زیر بیمار قرار دهد.	روانی- حرکتی + شن اختی	کارگاهی و ایفای نقش	۲ ساعت	اسکوپ و مانکن تروما	چک لیست عملی

					۲- روش قفل کردن دو نیمه و بلند کردن بیمار را انجام دهد.			
۱۱	بر اساس تقویم آموزشی	تمرین عملی حمل بیماران خاص (بارداری، چاق، کودک)	وضعیت ترندلبرگ معکوس (برای مادر باردار) را روی برانکارد اجرا کند. ۲- حمل بیمار چاق با ۴-۶ نفر را شبیه‌سازی کند. ۳- کودک را بدون کالر (در صورت عدم اندیکاسیون) با ملحفه جابجا کند	روانی- حرکتی+عاطفی	شبیه‌سازی سناریو	۲ ساعت	مانکن کودک، مانکن بزرگسال چاق	چک لیست عملی
۱۲	بر اساس تقویم آموزشی	مرور کلی مطالب و ارزیابی نهایی عملی	اشتباهات رایج فردی و تیمی را شناسایی و اصلاح کند.	روانی- حرکتی+شن‌اختی	آزمون عملی ایستگاهی	۲ ساعت	تمام تجهیزات پراتیک	چک لیست عملی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات چند گزینه‌ای	۲,۵
امتحان میان ترم	تقویم	سوالات تشریحی و کوتاه پاسخ	۵
ارزشیابی مستمر عملی	هر جلسه	چک لیست عملکردی (هر جلسه عملی بصورت مجزا)	۲,۵
OSCE پایان ترم (عملی)	پایان ترم	۴ ایستگاه عملی با چک لیست استاندارد	۸

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲	ثبت حضور منظم و فعال و مشارکت تیمی	هر جلسه	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

- کتاب «اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه» جوزف میستوویچ (فصل جابجایی بیمار)
-
- کتاب «درسنامه بالینی فوریت‌های پزشکی» دکتر مهدی سعیدی و همکاران (آخرین ویرایش)
-
- راهنمای عملی PHTLS نسخه‌های ۹ و ۱۰ - فصل حمل و جابجایی
-
- مستندات آموزشی مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور (اورژانس ۱۱۵)