

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آمار زیستی و روش تحقیق
- نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی مولوی وردنجانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری یک واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		آشنایی با اهمیت و انواع تحقیق و پژوهش در علوم سلامت	دانشجو قادر به توضیح انواع روش تحقیق باشد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۲		آشنایی با نحوه بیان مساله	دانشجو قادر به توضیح مفهوم مساله و نحوه بیان مساله در تحقیق باشد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۳		آشنایی با انواع روش های جمع آوری اطلاعات	دانشجو قادر به توضیح انواع روش های جمع آوری اطلاعات در پژوهش باشد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۴		آشنایی با انواع متغیرها	دانشجو قادر به توضیح انواع متغیر های کیفی و کمی، وابسته و مستقل و... باشد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۵		آشنایی با مفاهیم و روش های فرضیه سازی در تحقیقات	دانشجو قادر به توضیح انواع فرضیه و نحوه تدوین فرضیه در پژوهش باشد	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۶		آشنایی با ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهشی،	دانشجو قادر به توضیح انواع محدودیت های	شناختی (دانش، تجزیه و	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد	پرسش شفاهی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی و...

کوئیز	ویدنو پرژکتور			تحلیل، (ترکیب)	پژوهشی و ملاحظات اخلاقی در تحقیق باشد		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	دانشجو قادر به توضیح انواع مقیاس ها و پرسشنامه ها باشد.	مروری بر انواع مقیاس ها و پرسشنامه ها و تعیین مقیاس اندازه گیری	۷
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	قادر به توضیح قسمت های مختلف پروپوزال و نحوه تدوین آن باشد.	نحوه تدوین پروپوزال و گزارش نهایی	۸

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۴ نمره	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	هر جلسه	کوئیز و مشارکت فعال در کلاس
۲ نمره	ارائه کنفرانس و پروپوزال	پایان ترم	ارائه پروژه
۴ نمره	آزمون کتبی		امتحان میان ترم
۱۰ نمره	آزمون کتبی	پایان ترم	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

- اصول و روش های امار زیستی تالیف دانیل
- جواد خلعتبری. آمار و روش تحقیق

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

-