

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان (گوارش)
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: خانم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم اسدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۰-۷۵ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	خانم خلیلی	کلاس درس	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲	خانم خلیلی	کلاس درس	معاینات فیزیکی و ارزیابی پرستاری دستگاه گوارش	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳	خانم خلیلی	کلاس درس	ارزیابی های تشخیصی سیستم گوارشی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با اختلالات مری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با اختلالات معده	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با زخم های گوارشی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با اختلالات التهابی روده	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با کوله سیستیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با پانکراتیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با کنسرهای سیستم گوارشی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با سیروز کبدی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۲	خانم خلیلی	کلاس درس	مراقبت از بیماران با هیپاتیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چهار گزینه ای	۱۶
حضور فعال در کلاس	در تمام جلسات	لیست حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- 1) Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott
- 2) Black. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott
- 3). Hinkle J.L, Cheever k.H, Overbaugh K Brunner and Suddarth, Text Book of Medical-Surgical Nursing .

جلالی نیا ف، درسنامه پرستاری داخلی-جراحی ، برونر و سودارث ، کبد و کیسه صفرا
جلالی نیا ف، درسنامه پرستاری داخلی-جراحی ، برونر و سودارث ، گوارش

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.