

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح دوره پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (قلب و عروق)
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: خانم خلیلی - دکتر فرخی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم خلیلی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱/۲۵ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۶۰-۷۵ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	خانم خلیلی	کلاس درس	آناتومی و فیزیولوژی قلب - معاینات	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲	خانم خلیلی	کلاس درس	تستهای تشخیصی قلب	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳	خانم خلیلی	کلاس درس	آترواسکلروز - آنژین صدری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴	خانم خلیلی	کلاس درس	انفارکتوس میوکارد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	خانم خلیلی	کلاس درس	نارسایی قلب	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	خانم خلیلی	کلاس درس	کاردیومیوپاتی - بیماریهای التهابی قلب	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	خانم خلیلی	کلاس درس	اختلالات دریچه ای	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	خانم خلیلی	کلاس درس	هایپر تانسیون	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	خانم خلیلی	کلاس درس	آناتومی عروق - بیماریهای عروقی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	خانم خلیلی	کلاس درس	بیماریهای عروقی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

### شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چهار گزینه ای	۱۶
حضور فعال در کلاس	در تمام جلسات	لیست حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...  
<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع درسی:

1-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .11th  
.philadelphia:Lippincott.

-BlackJM and et al Medical –surgical Nursing for positive out comes Clinical manegment

-Under hill, Sandra and et al Cardiac Nursing J B .Lippincott company

-Hardin ,S.M &Kaplow ,R. .cardiac Surgery Essentials forCritical Care Nursing ,jones  
&Bartlett Learning.

-Kleinpell ,R.M..Outcome Assessment in Advanced Practice Nursing :Third Edition ,Springer  
Publishing Company