

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول و مهارتهای پرستاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر افشاری - خانم اسدی - دکتر فرخی - خانم خلیلی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری - کارشناسی پیوسته ترم ۱
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	خانم دکتر خلیلی	کلاس درس	آشنایی با تاریخچه و تعریف حرفه پرستاری قوانین و مقررات پرستاری، مفهوم سلامت و بیماری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۲	خانم دکتر فرخی	کلاس درس	محاسبات دارویی و تجویز دارو داخل وریدی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۳	خانم اسدی	کلاس درس	پیشگیری و کنترل عفونت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۴	خانم دکتر فرخی	کلاس درس	نیاز به دفع ادراری، مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۵	خانم اسدی	کلاس درس	نیازهای بیمار (بهداشتی، خواب و استراحت، ایمنی و امنیت)،	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	آقای دکتر افشار	کلاس درس	نیاز به اکسیژن و ساکشن	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۷	خانم دکتر خلیلی	کلاس درس	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۸	خانم اسدی	کلاس درس	فرآیند التیام زخم	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	آقای دکتر افشار	کلاس درس	پذیرش، انتقال و ترخیص و اصول فرآیند پرستاری و گزارش نویسی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۱۰	خانم دکتر خلیلی	کلاس درس	مفهوم حرکت و بی حرکتی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۱۱	خانم اسدی	کلاس درس	مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل - کنترل علائم حیاتی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۱۲	خانم دکتر خلیلی	کلاس درس	نیاز به دفع روده ای	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

اصول پرستاری تایلور، جلد ۱ و ۲ و ۳ مفاهیم پرستاری، ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی، نشر بشری، آخرین چاپ

۲- اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. آخرین چاپ

۳- موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. ویرایش ششم. تهران: انتشارات شهرآب؛ آخرین چاپ

۴- صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فنوش. جمشیدزهی، قادربخش. روش های پرستاری بالینی. رشت: انتشارات کتاب برنا؛ آخرین چاپ

۵- معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارتهای بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ آخرین چاپ

6. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition

7. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.

8. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.

9. Kozier, B. et al. Fundamentals of nursing. edition. Pearson Prentice Hall.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.