

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: : روانپزشکی در مامایی
- نام و نام خانوادگی مدرس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: عفت صادقیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: .کلاس درس
- تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر.....

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۱/۲۹	دکتر صادقیان	کلاس	معرفی درس و ارائه طرح درس ماهیت و کاربردهای روانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۲	۱۲/۶	دکتر صادقیان	کلاس	ارتباط با بیمار مبتلا به اختلال روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۳	۱۲/۱۳	دکتر صادقیان	کلاس	نشانه شناسی اختلالات اختلالات روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۴	۱۲/۲۰	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات خلقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۵	۱۲/۲۷	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات اضطرابی و وسواس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۶	۱/۱۸	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات روانپریشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۷	۱/۲۵	دکتر صادقیان	کلاس	آشنایی با اختلالات جنسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	آزمون تشریحی کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای
۸	۲/۱	دانشجویان	کلاس	ارائه سمینار فردی یا گروهی		چک لیست

تکلیف دوره:

ارایه کلاسی با عناوین:

۱. خشونت علیه زنان
۲. تغییرات و اختلالات روانی در طول زندگی زنان
۳. ۱- تغییرات و اختلالات روانی در دوران قبل از قاعدگی
۴. ۲- تغییرات و اختلالات روانی در دوران بارداری
۵. ۳- تغییرات و اختلالات روانی در دوران پس از زایمان

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۶. ۴- تغییرات و اختلالات روانی در دوران یائسگی

۷. مشکلات روانی شیرخواران و کودکان

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
		حضور فعال در کلاس	۱۰٪
ارائه پروژه		سمینار فردی (طبق چک لیست موجود در طرح درس)	۳۰٪
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی تشریحی کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای	۶۰٪
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰٪

منابع درسی:

- 1- Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz. **KAPLAN & SADOCK'S.Synopsis of Psychiatry,Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry.** last EDITION.
- 2- American Psychiatric Assosication,(the last edition).Diagnostic and Stastistical Manual Disorders.
- 3- Nusbaum M & Rosenfeld JA, sexual health across the life Style, Cambridge (last edition)
- 4- Blackbum M, Sexuality & disability(last edition)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.