

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه تنفسی ICU
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر علی افشاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر علی افشاری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری- کارشناسی پیوسته ترم ۶
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	آشنایی با ساختار، قوانین، اخلاق و ایمنی در ICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۲	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مروری بر سیستم تنفسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۳	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	مدیریت راه های هوایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۴	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	تهویه مکانیکی ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۵	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	تهویه مکانیکی ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	نارسایی حاد تنفسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۷	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	تفسیر گازهای خون شریانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ
۸	دکتر افشاری	دانشکده پرستاری و مامایی - کلاس درس	جراحی قلب باز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، PBI	پرسش و پاسخ کوئیز

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	شروع هر جلسه	پرسش و پاسخ شفاهی	۲
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	پایان ترم	سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۱۶
سایر موارد	در تمامی جلسات	حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- برنز، سوزان ام؛ دلگادو، سارا ای. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه. مترجمین: فروزان آتشزاده شوریده و همکاران. تهران: انتشارات جامعه نگ.

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- شیرینی، حسین؛ نیک روان مفرد، ملاحظات. مراقبت‌های ویژه در ICU انتشارات حیدری.
- عسگری، محمدرضا؛ سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU و دیالیز. نشر بشری.
- AACN, Editor: Hartjes, Tonja M. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. Elsevier.
- Urden, Linda D., Stacy, Kathleen M & Lough, Mary E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier.