

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : مدیریت و رهبری در روانپرستاری
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد روانپرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	میانی مدیریت و رهبری و تحلیل وضعیت در روانپرستاری	۱- اصول اولیه مدیریت و رهبری را در حیطه روانپرستاری توضیح دهد. ۲- نقش تاریخی و فعلی روانپرستاران در ایران و جهان را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	حرفه‌ای‌گری، نظریه‌ها و سبک‌های رهبری	۱- مفهوم حرفه‌ای‌گری در روانپرستاری را تشریح کند. ۲- سبک رهبری متناسب با محیط روان‌پزشکی را انتخاب و توجیه نماید.	شناختی	مطالعه موردی، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	مهارت‌های کلیدی رهبر: ارتباط، تصمیم‌گیری و تیم‌سازی	۱- تکنیک‌های ارتباط موثر در بحران را در یک سناریو شبیه‌سازی شده به کار گیرد. ۲- فرآیند تصمیم‌گیری اخلاق‌محور را در یک معضل بالینی شرح دهد.	شناختی، عاطفی	ایفای نقش، شبیه‌سازی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۴	مدیریت تحول، تنوع و فناوری اطلاعات	۱- اصول مدیریت تحول در یک بخش روان‌پزشکی را برنامه‌ریزی کند. ۲- کاربرد پرونده الکترونیک سلامت (EHR) را در بهبود کیفیت مراقبت توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه/تکلیف و...

۵	اقتصاد، بودجه‌ریزی و مدیریت منابع انسانی	۱- اصول اولیه تحلیل بودجه در یک مرکز سلامت روان را بیان کند. ۲- برنامه‌ای برای پیشگیری از فرسودگی شغلی (Burnout) در پرستاران ارائه دهد.	شناختی/ روانی حرکتی	حل مسئله، پروژه گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۶	مدیریت کیفیت، اعتباربخشی و قوانین	۱- استانداردهای اعتباربخشی بخش روان‌پزشکی را لیست کند. ۲- مفاد اصلی "قانون حمایت از حقوق افراد مبتلا به اختلالات روانی" را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۷	مدیریت در بخش‌های خاص: کودکان و شرایط بحرانی	۱- چالش‌های خاص مدیریت بخش روان‌پزشکی کودکان را تحلیل کند. ۲- اصول رهبری در شرایط بحرانی (Crisis Leadership) را نام ببرد.	شناختی/ عاطفی	بحث گروهی، مطالعه موردی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۸	جمع‌بندی، ارائه پروژه‌های مدیریتی	۱- یافته‌های حاصل از تحلیل وضعیت (Situational Analysis) خود را ارائه دهد. ۲- از پروژه هم‌تایان نقد سازنده ارائه کند.	شناختی/ روانی حرکتی	سمینار، ارائه دانشجوی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
.....							

ارزیابی دانشجوی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز	از جلسه ۲ به بعد	سوالات کوتاه پاسخ	۵
امتحان پایان ترم	مطابق برنامه امتحانات	آزمون ترکیبی (نستنی و تشریحی)	۱۵
مجموع			۲۰

منابع:

کتاب و مجلات معتبر در زمینه مدیریت و رهبری در پرستاری و مراقبت از سلامتی

- 1) Woods P, Kettles A, editors. Risk assessment and management in mental health nursing. London: Wiley-Blackwell.
- 2) Gillies D. Ann. Nursing Management. A system Approach, WB Saunders's Co.
- 3) Ton.cy. Ann Marriner: "Nursing Management and Leadership". Mosby Co..

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

4) Kelly, Patricia. "Nursing Leadership & Management". Thomson Delimar Learning. USA. Swansburg C. Russell: Swansburg J. Richard." Introductory Management and Leadership for Nurses Jones and Bart'ett Publishers.