

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۰/۵ واحد ،  عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد داخلی جراحی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	<b>میانی مدیریت و برنامه ریزی در بخش های بالینی</b> -تاریخچه و نظریه ها -فرآیند برنامه ریزی	۱-سه نظریه مدیریت کلیدی را نام برده و کاربرد آنها را در پرستاری توضیح دهد. ۲-برای یک مشکل رایج در بخش (مثلاً کمبود نیرو)، یک برنامه عملیاتی ساده پیشنهاد دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۲	<b>سازماندهی، رهبری و انگیزش</b> -طراحی ساختار -سیک های رهبری -تکنیک های انگیزش	۱-مناسب ترین سبک رهبری برای یک بخش شلوغ داخلی-جراحی را انتخاب و توجیه کند. ۲-دو راهکار برای افزایش انگیزه در پرستاران شیفت شب ارائه دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی تعاملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۳	<b>کنترل، ارزشیابی و مدیریت کیفیت</b> -فرآیند کنترل -ارزشیابی عملکرد -اصول TQM	۱-مراحل انجام یک ارزشیابی عملکرد منصفانه را شرح دهد. ۲-ارتباط بین "کنترل" و "مدیریت کیفیت جامع" را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۴	<b>میانی منابع انسانی و اقتصادی</b>	۱-مهمترین چالش های جذب و نگهداری نیروی پرستاری را فهرست کند.	شناختی	سخنرانی تعاملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

					۲- اهمیت مدیریت بودجه را در ارائه خدمات باکیفیت پرستاری توضیح دهد.	-جذب و نگهداری نیرو -مبانی بودجه‌ریزی -جمع‌بندی و رفع اشکال	
							.....

## ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>
۵ نمره	کوئیز	جلسات ۲ تا ۴	آزمون کوتاه پاسخ
۱۵ نمره	امتحان پایان ترم	مطابق برنامه امتحانات	آزمون ترکیبی (تستی و تشریحی)
۲۰	مجموع		

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.

## منابع:

### منابع درس

- Huber D. Leadership and Nursing care management. W.B.Saunders Company, 2000. 2) Marquis B. (١)  
Huston C J. Leadership Roles and Management Functions in Nursing (Theory and application). 6th ed.  
•Wolters Klumer Health, Lippincott William Wilkins, 2009
- Roussel L. & et al. Management and Leadership for Nurse Administrators. 4th ed. Jones and Bartlett (٣)  
•publishers, 2006
- Swansburg R C, Swansburg RJ. Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers. 3th (٤)  
•ed. Jones and Bartlett publishers, 2002
- Tomey A M. Guide to Nursing Management and Leadership. 6th ed. Mosby Inc, 2000. 6) Kittrell. K. (٥)  
•Professional Nursing Concept &Challenges. St. Louis, Elsevier Sunders.2009
- Finkelman, A. Kenner, C. Professional Nursing Concepts. Jones and Bartlett Publishers (٧)

۲۰۱۰

(۸) حسینی میر محمد اصول مدیریت خدمات پرستاری چاپ اول، تهران انتشارات بشری ۱۳۸۶ (۹) رضایی محمد علی اصول مدیریت با تاکید بر مدیریت خدمات پرستاری چاپ اول تهران، انتشارات گویا، ۱۳۸۳ (۱۰) رضائیان علی اصول مدیریت چاپ هفدهم تهران انتشارات، آگاه سازمان چاپ و انتشار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۴

(۹) مائورین، پی سولیوان مدیریت خدمات پرستاری ترجمه گیوی مروت چاپ اول، تهران، انتشارات نور دانش، ۱۳۷۸ (۱۲) هرو آبادی، شفیقه مرباغی اکرم مدیریت پرستاری و مامایی چاپ اول، تهران انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران ۱۳۷۵

(۱۰) رابینز استیون رفتار سازمانی مفاهیم نظریه ها و کاربردها در سازمان محمد اعرابی علی پارسائیان دفتر پژوهشهای فرهنگی ۱۳۸۹

(۱۱) رابیتز استیون مدیریت رفتار سازمانی فرزاد امیدواران محمدرضا اخوان انوری کامیار رئیسی فر، کتاب مهربان نشر ۱۳۸۴