

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه
- نام و نام خانوادگی مدرس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد ،  عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد سلامت جامعه
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	سازمان، مدیریت و نظریه‌های نوین در سلامت جامعه	۱- ساختار سازمانی نظام سلامت ایران را ترسیم کند. ۲- تفاوت مدیریت و رهبری در سطح جامعه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، پانل بحث	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۲	سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری	۱- فرآیند سیاستگذاری در سلامت را توصیف کند. ۲- یک برنامه عملیاتی برای یک مسئله سلامت جامعه (مثلاً واکسیناسیون) طراحی نماید.	شناختی	کارگاه برنامه‌ریزی، مطالعه موردی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۳	نظریه‌های انگیزش و ارتباطات در سلامت جامعه	۱- یک نظریه انگیزشی را برای مشارکت جامعه در یک برنامه سلامت به کار گیرد. ۲- استراتژی‌های ارتباطی برای یک کمپین سلامت عمومی پیشنهاد دهد.	شناختی، عاطفی	ایفای نقش، بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۴	کنترل، نظارت و ارزشیابی در سیستم سلامت	۱- شاخص‌های کلیدی عملکرد (KPI) برای یک مرکز بهداشت را تعریف کند. ۲- روش‌های نظارت بر برنامه‌های سلامت جامعه را مقایسه کند.	شناختی	حل مسئله، کارگاه عملی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، تحلیل SWOT	شناختی	۱- نقش MIS را در پایش بیماری‌ها توضیح دهد. ۲- عناصر اصلی یک برنامه استراتژیک برای یک شبکه بهداشتی را نام ببرد.	سیستم اطلاعات مدیریت (MIS) و مدیریت استراتژیک	۵
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	مطالعه موردی، شبیه‌سازی	شناختی	۱- اصول TQM را در یک خانه بهداشت پیاده‌سازی کند. ۲- طرحی برای مدیریت یک همه‌گیری (Pandemic) در سطح شهرستان ارائه دهد.	مدیریت کیفیت جامع (TQM) و بحران	۶
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	بحث گروهی، ارائه دانشجو	شناختی	۱- چالش‌های مدیریت دیابت در سطح جامعه را تحلیل کند. ۲- مدلی برای "مدیریت مراقبت جامعه‌نگر" (Community Care Management) پیشنهاد دهد.	مدیریت بیماری‌های مزمن و مراقبت جامعه‌نگر	۷
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سمینار، جلسه پرسش و پاسخ	شناختی	۱- یافته‌های حاصل از بازدیدهای کارآموزی را ارائه دهد. ۲- پروژه همتایان را نقد سازنده کند.	جمع‌بندی، ارائه پروژه‌ها و رفع اشکال	۸

## ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	از جلسه ۲ به بعد	سوالات کوتاه پاسخ	۵ نمره
امتحان پایان ترم	مطابق برنامه امتحانات	سوالات ترکیبی تستی و تشریحی	۱۵ نمره
مجموع			۲۰

## منابع:

### کتاب و مجلات به روز در زمینه مدیریت و رهبری

1. Gopee, N. Galloway, J. Leadership and Management in Healthcare, SAGE Publications Huber, D. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Co
2. Liebler, J. G. McConnell, C. R. Management Principles for Health Professionals, Canada: Jones and Bartlett Learning. LLC. Publishers
3. Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins Co

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

4. Sullivan E, Decker P. Effective management in Nursing, California: Addison-Wesley Co Swansburg, R. C. Swansburg, R. J. Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers, Jones & Bartlett Learning, LLC
5. Tappen, R. M. Nursing Leadership and Management: Concepts and Practice, F.A. Davis Co Tomey, A M. Guide to Nursing Management and Leadership, Mosby Co
6. Yoder -Wise, P. S. Kowalski, K. Beyond Leading and Managing Nursing Administration for the Future. Mosby Co