

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان
- نام و نام خانوادگی مدرس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهرداد ملکی جاماسبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

| جلسه | سرفصل (عنوان)                              | اهداف رفتاری <sup>۱</sup>  | حیطه یادگیری <sup>۲</sup> | روش تدریس <sup>۳</sup>       | مدت زمان | وسایل کمک آموزشی                    | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> |
|------|--|--|---------------------------|------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|
| ۱    | میانی مدیریت و رهبری پرستاری در بخش کودکان | 1- تفاوت بین مفاهیم مدیریت و رهبری را توضیح دهد.<br>2- اهمیت مدیریت مؤثر را در بخش های کودکان تبیین کند.   | شناختی                    | سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، ویدئو کلیپ کوتاه         | پرسش و پاسخ شفاهی         |
| ۲    | وظایف اصلی مدیریت (طرح ریزی و سازماندهی)   | 1- اصول برنامه ریزی را در یک بخش کودکان شرح دهد.<br>2- یک چارت سازمانی ساده برای بخش کودکان طراحی کند.     | شناختی، روانی-حرکتی       | مطالعه موردی، کار گروهی      | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، نمونه چارت سازمانی       | پرسش و پاسخ شفاهی         |
| ۳    | هدایت و رهبری (نظریه ها و سبک ها)          | 1- سه نظریه رهبری را نام برده و مقایسه کند.<br>2- مناسب ترین سبک رهبری برای بخش کودکان را پیشنهاد دهد.     | شناختی                    | بحث گروهی، ایفای نقش         | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت                           | پرسش و پاسخ شفاهی         |
| ۴    | نظارت، کنترل و ارزیابی عملکرد              | 1- مراحل فرآیند کنترل را فهرست کند.<br>2- معیارهای ارزیابی عملکرد پرستار در بخش کودکان را تعیین کند.       | شناختی                    | سخنرانی، حل تمرین            | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، نمونه فرم ارزیابی عملکرد | پرسش و پاسخ شفاهی         |
| ۵    | مدیریت منابع انسانی (جذب، نگهداری، آموزش)  | 1- فرآیند جذب و استخدام را توضیح دهد.<br>2- برنامه ای برای آموزش ضمن خدمت پرستاران بخش کودکان پیشنهاد دهد. | شناختی                    | پانل بحث، ارائه دانشجو       | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت                           | پرسش و پاسخ شفاهی         |

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

|       |                                      |   |               |                                      |          |                                    |                   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| ۶     | اصول بودجه‌ریزی و مدیریت مالی        | 1- اصول اولیه بودجه‌ریزی در بخش پرستاری را شرح دهد.<br>2- اهمیت مدیریت اقتصادی را در بخش کودکان تحلیل کند.        | شناختی        | سخنرانی، حل مسئله، مطالعه موردی مالی | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، مطالعه موردی            | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ۷     | مدیریت کیفیت جامع (TQM) و اعتباربخشی | 1- اصول TQM را در پرستاری بیان کند.<br>2- استانداردهای اعتباربخشی بخش کودکان را شناسایی کند.                      | شناختی        | سخنرانی، بحث گروهی                   | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، نمونه چک‌لیست استاندارد | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ۸     | اخلاق، قانون و مدیریت استراتژیک      | 1- یک چالش اخلاقی رایج در مدیریت بخش کودکان را تحلیل کند.<br>2- مراحل تدوین یک برنامه استراتژیک ساده را نام ببرد. | شناختی، عاطفی | بحث موردی، اخلاقی، جمع‌بندی          | ۹۰ دقیقه | پاورپوینت، سناریوهای اخلاقی        | پرسش و پاسخ شفاهی |
| ..... |                                      |   |               |                                      |          |                                    |                   |

## ارزیابی دانشجو

|                      |                      |                               |                  |
|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|
| نوع ارزشیابی         | تاریخ                | ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>   | میزان نمره از کل |
| مستمر در کلاس/ کوئیز | جلسه ۴               | حضور، پرسش و پاسخ، بحث        | ۵ نمره           |
| امتحان میان‌ترم      | ندارد                |                               |                  |
| امتحان پایان‌ترم     | مطابق برنامه امتحانی | سوالات چهار گزینه‌ای و تشریحی | ۱۵ نمره          |
| مجموع                |                      |                               | ۲۰               |

<sup>۵</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه‌پاسخ، سوالات کامل‌کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.

## منابع:

- 1) ;Gillies D.A. Nursing Management, A system Approach, WB Saunders Co
- 2) .omey, A.M. "Nursing Management and Leadership". Mosby Co-
- 3) .Kelly,P "Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar learning-
- 4) Swansburg C.R.; Swans burg J.R. "Introductory management and leadership for nurses jones and Bartlett - publishers
- 5) .Marquis L,Huston CJ. Leadership Roles&Management Functions in Nursing, LWW-