

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانش آریان بهمان

معاونت آموزشها

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس بالینی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی مربوط به واحد درسی کارآموزی و کارورزی رعایت گردد.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماری های روان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: بخش های روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی فرشچیان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	محیط آموزشی	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با محیط بالینی، قوانین و اصول ایمنی	قوانین بخش و اصول ایمنی و اخلاقی را بیان کند.	شناختی-عاطفی	توضیح، مشاهده	بخش روان پزشکی	بروشور، دستورالعمل	پرسش و پاسخ
2	اصول ارتباط درمانی	ارتباط درمانی مؤثر را با بیمار روانی تمرین کند.	مهارتی-عاطفی	ایفای نقش، بحث گروهی	بخش بستری	کیس سناریو	مشاهده بالینی
3	معاینه وضعیت روانی (MSE)	اجزای MSE را شرح دهد و اجرا کند.	شناختی-مهارتی	کار عملی، مطالعه موردی	راند صبحگاهی	فرم MSE	تکلیف کتبی
4	فرآیند پرستاری در بیماران خلقی	تشخیص پرستاری و مداخلات را تدوین کند.	شناختی-مهارتی	گزارش صبحگاهی، مشاهده	بخش افسردگی/مانیا	پرونده بیمار	گزارش نویسی
5	فرآیند پرستاری در بیماران اضطرابی	علائم و مراقبت پرستاری را تحلیل کند.	شناختی	بحث گروهی	کلینیک اضطراب	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
6	فرآیند پرستاری در بیماران روان پریش (اسکیزوفرنی)	علائم مثبت و منفی را تشخیص دهد.	شناختی-مهارتی	ایفای نقش، راند بالینی	بخش روان پریشی	پرونده بالینی	ارائه گروهی
7	فرآیند پرستاری در بیماران وابسته به مواد	عوامل خطر و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	مشاهده، بحث گروهی	مرکز ترک اعتیاد	فیلم آموزشی	مشارکت
8	فرآیند پرستاری در اختلالات شخصیت	ویژگی‌های اختلال شخصیت و مراقبت‌ها را بیان کند.	شناختی	مطالعه موردی	بخش بالینی	کتاب مرجع	آزمون کوتاه
9	فرآیند پرستاری در اختلالات رشدی (کودک و نوجوان)	ویژگی‌ها و مراقبت پرستاری را بیان کند.	شناختی-عاطفی	مشاهده، کار بالینی	کلینیک کودک و نوجوان	کیس بالینی	گزارش نویسی
10	ملاحظات قانونی و اخلاقی در پرستاری روانی	حقوق بیمار روانی را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، بحث	کلاس نظری	پاورپوینت	آزمون کتبی کوتاه

بخش دوم)اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و... محقق می شود:

1. مشاهده و ثبت علائم بیماران روانی در بخش بستری
2. شرکت در گزارش صبحگاهی و ارائه یافته ها
3. تمرین مهارت های ارتباط درمانی در بیماران مختلف
4. تدوین فرآیند پرستاری کامل برای حداقل یک بیمار
5. مشارکت در راند بالینی و جلسات بین حرفه ای

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
روزانه	بخش های روانپزشکی	راند بر بالین بیماران بستری
روزانه	اتاق ویزیت بخش های روانپزشکی	درمانگاه
هفتگی	آمفی تئاتر بیمارستان	گزارش صبحگاهی
یکبار در دوره	اتاق ECT	اتاق عمل
		.....

### شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	نمره از کل
فعالیت درون بخش	طول کارآموزی	مشاهده عملکرد، چک لیست شایستگی	6نمره
ارائه پروژه Case/	میان کارآموزی	گزارش پرستاری یا ارائه کتبی	2نمره
امتحان میان ترم	جلسه میانی	آزمون کتبی یا گزارش صبحگاهی	4نمره
امتحان پایان ترم	پایان کارآموزی	آزمون کتبی + شفاهی، گزارش نهایی	6نمره
سایر موارد (مشارکت)	طول کارآموزی	مشارکت و حضور فعال	2نمره
مجموع	—	—	20نمره

### منابع:

- Videbeck, S. Psychiatric Mental Health Nursing. Wolters Kluwer.

- Varcariolis, E. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Elsevier.
- Stuart, G. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Elsevier.
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Wolters Kluwer.
- رضاعی، ابوالفضل. (1398). پرستاری سلامت روان. انتشارات اندیشه رفیع