

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانش آریستان بهمان

معاونت آموزشها و نگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس بالینی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی مربوط به واحد درسی کارآموزی و کارورزی رعایت گردد.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: کارآموزی پرستاری بهداشت روان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی 1 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: بخش های روانپزشکی، مرکز آموزشی درمانی اعصاب و روان فرشچیان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	محیط آموزشی	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با محیط بالینی و مقررات بخش	دانشجو قوانین بخش و اصول اخلاقی را بیان کند.	شناختی-عاطفی	توضیح، مشاهده	بخش روان پزشکی	بروشور، دستورالعمل	پرسش و پاسخ
2	اصول برقراری ارتباط درمانی	ارتباط درمانی مؤثر را اجرا کند.	مهارتی-عاطفی	ایفای نقش، بحث گروهی	بخش بالینی	کیس سناریو	مشاهده عملی
3	بررسی وضعیت روانی (MSE)	اجزای معاینه وضعیت روانی را شرح دهد.	شناختی-مهارتی	مطالعه موردی	راند صبحگاهی	فرم MSE	تکلیف کتبی
4	فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خلقی	تشخیص پرستاری و مداخلات را اجرا کند.	شناختی-مهارتی	بالین، گزارش صبحگاهی	بخش افسردگی/مانیا	پرونده بیمار	گزارش نویسی
5	فرآیند پرستاری در بیماران اضطرابی	علائم و مراقبت های پرستاری را تحلیل کند.	شناختی	مشاهده بالینی	کلینیک اضطراب	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
6	فرآیند پرستاری در بیماران روان پریش (اسکیزوفرنی)	علائم مثبت/منفی را تشخیص دهد.	شناختی-مهارتی	بالین، ایفای نقش	بخش روان پریشی	پرونده بالینی	ارائه گروهی
7	فرآیند پرستاری در بیماران وابسته به مواد	عوامل خطر و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.	شناختی-عاطفی	بحث گروهی، مشاهده	مرکز ترک اعتیاد	فیلم آموزشی	مشارکت
8	فرآیند پرستاری در بیماران با اختلال شخصیت	انواع اختلال و مراقبت پرستاری را تشخیص دهد.	شناختی	مطالعه موردی	بخش بالینی	کتاب مرجع	پرسش کتبی
9	فرآیند پرستاری در اختلالات عصبی-رشدی (کودک و نوجوان)	ویژگی های بالینی و مراقبت پرستاری را بیان کند.	شناختی-عاطفی	کار بالینی، مشاهده	کلینیک کودکان	کیس بالینی	گزارش نویسی

10	ملاحظات قانونی و اخلاقی در پرستاری روانی	اصول قانونی و حقوق بیمار روانی را بیان کند.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، بحث	کلاس نظری	پاورپوینت	آزمون کتبی کوتاه
----	--	---	--------------	--------------	-----------	-----------	------------------

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و... محقق می‌شود:

1. مشاهده و ثبت علائم بالینی بیماران روانی در بخش
2. شرکت در گزارش صبحگاهی و ارائه یافته‌های پرستاری
3. تمرین ارتباط درمانی با بیماران بستری و سرپایی
4. انجام فرآیند پرستاری بر اساس مدل MSE در حداقل یک بیمار
5. مشارکت در جلسات بین حرفه‌ای و تیم درمان

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	بخش روانپزشکی	روزانه
درمانگاه	محل ویزیت بیماران در بخش	روزانه
گزارش صبحگاهی	آمفی تئاتر بیمارستان	هفتگی
اتاق عمل	اتاق ECT بیمارستان	یکبار در دوره
.....		

### شیوه ارزیابی دانشجوی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
فعالیت درون بخش	طول کارآموزی	مشاهده عملکرد، چک لیست شایستگی	6نمره
ارائه پروژه	میان کارآموزی	ارائه گزارش پرستاری یا کیس استادی	2نمره
امتحان میان ترم	جلسه میانی	آزمون کتبی/گزارش صبحگاهی	4نمره
امتحان پایان ترم	پایان کارآموزی	آزمون شفاهی + کتبی، گزارش نهایی	6نمره
سایر موارد (حضور فعال)	طول ترم	مشارکت، پرسش و پاسخ	2نمره
مجموع	—	—	20نمره

## منابع:

- Videbeck, S. Psychiatric Mental Health Nursing. Wolters Kluwer.
- Varcarolis, E. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. Elsevier.
- Stuart, G. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Elsevier.
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Wolters Kluwer.
- منابع فارسی وزارت بهداشت: پرستاری سلامت روان (رضاعی، 1398)