

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در سلامت مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی (مبحث نوزادان)
- ایمیل: f.mohammadi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۳
- زمان درس: نیمسال اول - دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و نوزاد تاکید می گردد.

هدف کلی

آشنایی با دوره نوزادی، مشکلات نوزادان در این دوره تکاملی با تاکید بر توسعه توانایی دانشجویان جهت ارائه تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض در مادر و نوزاد

جلسه	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن ، بررسی نوزاد بر اساس سن داخل رحمی)	۱- دوره نوزادی را تعریف کند. ۲- مرحله انتقال و چگونگی سازگاری نوزاد با زندگی خارج رحمی را شرح دهد. ۳- گردش خون جنینی و نوزادی را مقایسه و تحلیل کند ۴- بر اساس سن داخل رحمی و وزن هنگام تولد نوزادان را دسته بندی کند.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۲		آشنایی با نیازهای جسمی و روانی نوزاد و و تفکس ها و تکامل روحی	۱- مراحل ایجاد دلبستگی بین مادر و نوزاد را شرح دهد. ۲- مراقبت های کانگاریبی را شرح دهد. ۳- مراقبت خانواده محور را شرح دهد. ۴- بر اساس نیاز های روحی مادر(تازه زایمان کرده) بستری شده در بخش فرآیند پرستاری تنظیم کند.	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<p>سوالات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self-Education</p>	<p>Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)</p>	<p>۱-مراحل تغذیه نوزاد ترم را نام ببرند. ۲-مراحل تغذیه نوزاد نارس را شرح دهند. ۳-تغذیه نوزاد ترم و نارس را با یکدیگر مقایسه و تحلیل کنند. ۴-روش های مختلف تغذیه نوزاد را با هم مقایسه و تحلیل کنند. ۵-مراقبت های لازم در زمان تغذیه نوزاد را نام ببرند.</p>	<p>آشنایی با اصول تغذیه در نوزادان</p>		<p>۳</p>
<p>سوالات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self-Education</p>	<p>Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱- چرخه بیلیروبین را توضیح دهد. ۲- علت های جانندیس در نوزادان را نام ببرد- ۳- جانندیس فیزیولوژیک و پاتولوژیک را با هم مقایسه کند. ۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در نوزادان مبتلا به جانندیس را شرح دهند</p>	<p>آشنایی با جانندیس و مراقبت های مربوط به آن</p>		<p>۴</p>

<p>سوال‌ات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت</p>	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Analysis)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p>	<p>۱- علت های ابتلا نوزاد به اختلالات همولیتیک را نام ببرند.</p> <p>۲- تظاهرات بالینی اختلالات همولیتیک را بیان کنند.</p> <p>۳- انواع اختلالات همولیتیک را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات همولیتیک را شرح دهند</p>	<p>آشنایی با اختلالات همولیتیک و مراقبت های مربوط به آن</p>	<p>۵</p>
<p>سوال‌ات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت</p>	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Analysis)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱- سندرم دیسترس تنفسی را تعریف کند.</p> <p>۲- تظاهرات بالینی سندرم دیسترس تنفسی را نام ببرند.</p> <p>۳- روش های اکسیژن تراپی را باهم مقایسه کند.</p> <p>۴- اصول تجویز سورفکتانت و مراقبت از نوزاد در طی اجرای این مداخله را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با سندرم دیسترس تنفسی</p>	<p>۶</p>

<p>سوال‌ات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت</p>	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Analysis)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p>	<p>۱- علت های ابتلا نوزاد به سپسیس نوزادی و انتروکولیت نکروران را نام ببرند.</p> <p>۲- تظاهرات بالینی اختلالات سپسیس نوزادی و انتروکولیت نکروران را بیان کنند.</p> <p>۳- انواع اختلالات سپسیس را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۴- تدابیر درمانی و مراقبتی در سپسیس نوزادی و انتروکولیت نکروران را شرح دهند</p>	<p>آشنایی با اصول مراقبت در بیماری های عفونی (سپسیس نوزادی و انتروکولیت نکروران)</p>		<p>۷</p>
<p>سوال‌ات کوتاه پاسخ</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self-Education</p>	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱- تظاهرات بالینی هایپوگلاسمی در نوزادان را لیست کند.</p> <p>۲- درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوگلاسمی را شرح دهد.</p> <p>۳- تظاهرات بالینی هایپوکلسمی در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۴- درمان و مراقبت از نوزادان با هایپوکلسمی را توضیح دهد.</p> <p>۵- مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به هیپاتیت را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با اصول مراقبت از نوزادان مادران پر خطر (نوزادان با هایپو گلاسمی)</p>		<p>۸</p>

				Cognitive (Comprehensive)	۶- اصول مراقبت از نوزاد مادر مبتلا به ایدز را توضیح دهد.			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲ نمره	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس
۱۸ نمره	امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)		امتحان پایان ترم
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

۱. Kliegman RM, St Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, et al. *Nelson Textbook of Pediatrics*. Philadelphia: Elsevier; ۲۰۲۰.
۲. Hockenberry MJ, Wilson D. *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. Philadelphia: Mosby Elsevier; ۲۰۲۵.
۳. James SR, Ashwill JW, Droske SC. *Nursing Care of Children: Principles and Practice*. Philadelphia: W.B. Saunders; ۲۰۱۴.
۴. McKinney ES, Ashwill JW, Murray SS, et al. *Maternal and Child Nursing*. Philadelphia: W.B. Saunders; ۲۰۱۶.
۵. Pillitteri A. *Maternal and Child Health Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۱۲.
۶. دکتر مژگان مظاهری - دکتر آزاده زنوزی - بهرام قاضی جهانی - دکتر سید حسین فخرایی، نوزادان نلسون، ۱۴۰۱

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .