

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در سلامت مادر و نوزاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی (مبحث نوزادان)
- ایمیل: f.mohammadi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۳
- زمان درس: نیمسال اول- دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	مقدمات دوره نوزادی (زندگی خارج رحمی و سازگاری با آن ، بررسی نوزاد بر اساس سن داخل رحمی)	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۲		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با نیازهای جسمی و رفلکس ها و و تکامل روحی روانی نوزاد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۳		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اصول تغذیه در نوزادان	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۴		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با جاندیس و مراقبت های مربوط به آن	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۵		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اختلالات همولیتیک و مراقبت های مربوط به آن	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت sky room	سوالات کوتاه پاسخ
۶		دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با اصول مراقبت از نوزاد با سندرم دیسترس تنفسی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	پاوربونت sky room					
سوال‌های کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاوربونت sky room	آشنایی با اصول مراقبت در بیماری‌های عفونی (سپسیس نوزادی و انتروکولیت نکروزان)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر محمدی		۷
سوال‌های کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاوربونت sky room	آشنایی با اصول مراقبت از نوزادان مادران پرخطر (نوزادان با هایپو گلاسمی)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر محمدی		۸

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲ نمره	سوال‌های کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس
۱۸ نمره	امتحان کتبی (سوال‌های تستی - تشریحی)		امتحان پایان ترم
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

۱. Kliegman RM, St Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, et al. *Nelson Textbook of Pediatrics*. Philadelphia: Elsevier; ۲۰۲۰.
۲. Hockenberry MJ, Wilson D. *Wong's Nursing Care of Infants and Children*. Philadelphia: Mosby Elsevier; ۲۰۲۵.
۳. James SR, Ashwill JW, Droske SC. *Nursing Care of Children: Principles and Practice*. Philadelphia: W.B. Saunders; ۲۰۱۴.
۴. McKinney ES, Ashwill JW, Murray SS, et al. *Maternal and Child Nursing*. Philadelphia: W.B. Saunders; ۲۰۱۶.
۵. Pillitteri A. *Maternal and Child Health Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۱۲.

۶. دکتر مژگان مظاهری - دکتر آزاده زنوزی - بهرام قاضی جهانی - دکتر سید حسین فخرایی، نوزادان

نلسون، ۱۴۰۱

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .