

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی
- ایمیل: f.mohammadi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۵
- زمان درس: نیمسال اول- دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	آشنایی با دانشجویان، معرفی طرح درس، کاربرد فرآیند پرستاری در ناهنجاری‌های سیستم عصبی (انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی)، ناهنجاری‌های ستون فقرات (اسپاینا بیفیدا، منگوسل، میلو مننگوسل)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	سوالات کوتاه پاسخ
۲	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	مراقبت پرستاری از نوزادان دارای ناهنجاری‌های اسکلتی و گوارشی (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی، شکاف لب و کام، آنرزی مری و فیستول تراکنواز و فازیال)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	سوالات کوتاه پاسخ
۳	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به امفالوسل، ناهنجاری‌های آنورکتال و فتق دیافراگم	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۴	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	مراقبت از نوزادان مبتلا به هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، اکستروفی مثانه، اختلالات دو جنسی، هیپوسپادیس و اپی‌سپادیس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۵	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	فرآیند پرستاری در کودکان مبتلا به هیپوتیروئیدیسیم و هیپرتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل‌کتونوری و گالاکتوزمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۶	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	مراقبت خانواده‌محور، واکنش کودک و خانواده به بستری شدن، آمادگی جهت بستری، تشخیص، درمان، ترخیص و مراقبت در منزل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۷	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	بررسی و مدیریت درد در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۸	دکتر محمدی	دانشکده پرستاری و مامایی	مراقبت از کودک در حال احتضار، واکنش کودک و خانواده، مراقبت‌های تسکینی و حمایت از خانواده	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۹	خانم رضانی	دانشکده پرستاری و مامایی	احیای قلبی ریوی در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	خانم رضانی	دانشکده پرستاری و مامایی	فرآیند پرستاری در کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت (اسهال و استفراغ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۱۱	خانم رضانی	دانشکده پرستاری و مامایی	فرآیند پرستاری در اختلالات کلیوی (عفونت ادراری، ریفلاکس ادراری)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	خانم رضانی	دانشکده پرستاری و مامایی	فرآیند پرستاری در اختلالات کلیوی (تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	سوالات کوتاه پاسخ

سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات تنفسی (سندرم کروب، پنومونی)	دانشکده پرستاری و مامایی	خانم رضانی	۱۳
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات تنفسی (آسپیراسیون جسم خارجی، آسم)	دانشکده پرستاری و مامایی	خانم رضانی	۱۴
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات گوارشی (بلع مواد سوزاننده، ریفلاکس، بیماری هیرشپرونگ، انواژیناسیون)	دانشکده پرستاری و مامایی	خانم رضانی	۱۵
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات گوارشی (تنگی پیلور، سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر)	دانشکده پرستاری و مامایی	خانم رضانی	۱۶
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در بیماری‌های قلبی کودکان (بیماری‌های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، مراقبت‌های قبل و بعد از عمل قلب)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۱۷
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در نارسایی احتقانی قلب و بیماری کاوازاکی	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۱۸
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات خونی (کم‌خونی فقر آهن، تالاسمی)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۱۹
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات خونی (هموفیلی، لوسمی)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۲۰
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات عصبی (تشنج، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۲۱
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات غدد و متابولیک (فیبروز کیستیک، دیابت)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۲۲
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	نقص (فرآیند پرستاری در اختلالات ایمونولوژیک (ITP) ایمنی مادرزادی، هنوخ شوئن لاین،	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۲۳
سوال کوتاه پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	فرآیند پرستاری در اختلالات ایمونولوژیک (آرتریت روماتوئید نوجوانان، لوپوس)	دانشکده پرستاری و مامایی	دکتر خلیلی	۲۴

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
حضور مستمر در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ	۱ نمره
فعالیت و شرکت در بحث کلاسی		سوالات کوتاه پاسخ	۱ نمره
امتحان پایان ترم		امتحان کتبی (سوالات تستی - تشریحی)	۱۸ نمره
جمع			۲۰ نمره

منابع درسی:

۱. Hockenbery, Wilson .WONG'S Nursing Care of infants and Children. ۱۱ ed. ۲۰۲۵
۲. Robert Kliegman et al. Nelson Textbook of Pediatrics, ۲-Volume Set, ۲۲ ed. . ۲۰۲۵

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .