

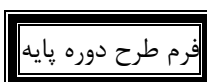
بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- 
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد ( ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴
- مکان آموزش : کلاس ۴ دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۰

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		دکتر طیبه حسن طهرانی		معرفی طرح درس / ارزشیابی دوره کلیات پرستاری کودکان، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک و نقش پرستار کودکان	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	شفاهی تشریحی چند گزینه ایی
۲		دکتر طیبه حسن طهرانی		تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل خانواده	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	شفاهی تشریحی چند گزینه ایی
۳		دکتر طیبه حسن طهرانی		کلیات رشد و تکامل، آشنایی با نظریه های تکاملی و تئورسین های و کاربرد آنها در پرستاری کودکان	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	شفاهی تشریحی چند گزینه ایی
۴		دکتر طیبه حسن طهرانی		ابزار های تکاملی کودکان	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	شفاهی تشریحی چند گزینه ایی
۵		دکتر طیبه حسن طهرانی		ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک شیرخوار (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و...) ، اقدامات ارتقای سلامت کودک	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	شفاهی تشریحی چند گزینه ایی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

		شیرخوار و خانواده			
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در دوره شیرخوارگی (اختلالات تغذیه ای، نارسایی رشد، کولیک، سندرم مرگ ناگهانی و...) و مداخلات پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری		دکتر طیبه حسن طهرانی	۶
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک نوپا (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و...) ، اقدامات ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده		دکتر طیبه حسن طهرانی	۷
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در دوره نوپایی و اوایل خردسالی شامل اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، سرخجه، رزوئولا و...)		دکتر طیبه حسن طهرانی	۸
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک خردسال (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و...) ، اقدامات ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده		دکتر طیبه حسن طهرانی	۹
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در اوایل خردسالی سوء رفتار با کودک		دکتر طیبه حسن طهرانی	۱۰

		(کودک آزاری، سوء درمان) و مداخلات پرستاری آنها				
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک در سن مدرسه (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و...)، اقدامات ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده		دکتر طیبه حسن طهرانی		۱۱
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در دوران مدرسه شامل شامل شب ادراری، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری و ترس از مدرسه) و مداخلات پرستاری آنها		دکتر طیبه حسن طهرانی		۱۲
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در دوران مدرسه شامل شامل سندرم داون ، عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی		دکتر طیبه حسن طهرانی		۱۳
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	ابعاد مختلف رشد و تکامل کودک در دوره نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی و...)، اقدامات ارتقای سلامت نوجوان و خانواده		دکتر طیبه حسن طهرانی		۱۴
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	مشکلات عمده بهداشتی در دوران نوجوانی شامل		دکتر حسن طهرانی دکتر محمدی		۱۵

		شامل صدمات، عادات غذایی، اعتیاد، آکنه و .. مداخلات پرستاری آنها				
شفاهی تشریحی چند گزینه ایی	سخنرانی بحث گروهی ارایه کیس	کاربرد تفکر انتقادی استدلال بالینی و فرایند پرستاری در پرستاری کودکان آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان		دکتر حسن طهرانی		۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۱۰ نمره			
۵ نمره			
			امتحان میان ترم
۵ نمره			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی: (آخرین چاپ)

کلیه مقالات جدید مربوط به مراقبتهای پرستاری از کودکان با بیماریهای دستگاہ های بدن

۱-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences

۲-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri

۳- Rutter's Child and Adolescent Psychiatry

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.