

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده
- نام و نام خانوادگی مدرس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سحر خوش روش
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☐ نظری ۱/۵ واحد ، ☐ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری -ترم ۳
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمانبندی ارائه درس پرستاری سلامت خانواده

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		معرفی درس و مفهوم خانواده، انواع و تشکیل زندگی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲		ساختار نقش، قدرت و مدل های ارتباطی در خانواده				
۳		دیدگاه اسلام نسبت به خانواده				
۴		مراحل تکامل خانواده، نیازها و وظایف پرستار سلامت جامعه				
۵		ارزیابی خانواده بر اساس مدل های مختلف (ساختاری، عملکردی، تعاملی، تکاملی)				
۶		اصول بازدید از منزل و مسائل اخلاقی				
۷		بحران در خانواده و روش های تطابق با آن				
۸		ارتقا سلامت خانواده های آسیب پذیر (معلولیت، اعتیاد)				
۹		انواع خشونت و سوءرفتار در خانواده				
۱۰		خانواده و ناباروری				
۱۱		خانواده و آمادگی برای دوران یائسگی				
۱۲		خانواده و بحران طلاق و فقر				
۱۳ تا ۱۵		کنفرانس دانشجویان در رابطه با طرح صیانت از خانواده و جوانی جمعیت فرزند پروری روابط والدین و فرزندان ایجاد نشاط در خانواده ازدواج سالم تربیت دختران / پسران تربیت دینی فرزندان حل تعارضات خانوادگی				

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزشی دانشکده	سوالات تستی و پاسخ کوتاه	۲۰ نمره
مجموع	—	—	۲۰ نمره

* در صورت ارائه کنفرانس یک نمره به امتحان پایان ترم اضافه می شود.

منابع:

- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster. Public Health Nursing e-book: Population-Centered Health Care in the Community. 10th Edition, 2019
- Allender JA, Spradley BW. Community health nursing: promoting and protecting the public's health. Lippincott Williams & wilkins.
- .
- ایلدرآبادی اسحق. پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. تهران - نشر جامعه نگر: سالمی.
- سید وحیده حسینی. پرستاری بهداشت جامعه (۲). تهران - نشر جامعه نگر: سالمی.
- درسنامه پزشکی و پیشگیری و اجتماعی (جلدهای ۱ تا ۴). پارک جی ای. آخرین چاپ.
- کتب و مجلات به روز و معتبر در زمینه برنامه

قوانین کلاس:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس
- ۲- ممنوعیت استفاده از تلفن همراه
- ۳- مشارکت در بحث های کلاسی
- ۴- رعایت اخلاق و موازین کلاس درس و رفتار دانشجویی

موضوعات پیشنهادی جهت ارائه کنفرانس:

- ۱- پیش نیازهای ازدواج (بخش دوم) - ص ۲۰ تا ۴۲ کتاب ازدواج سالم-رامین تهرانی
- ۲- خواستگاری و مسائل مرتبط با آن (بخش سوم) - ص ۴۵ تا ۶۴ کتاب ازدواج سالم-رامین تهرانی
- ۳- چالش‌ها و فرصت‌های ازدواج در عصر مدرن (تأثیر فردگرایی، اشتغال زنان، تأخیر در ازدواج)
- ۴- ویژگی‌های خانواده سالم
- ۵- نشاط در خانواده
- ۶- ارتباط والدین و فرزندان (فرزندپروری)
- ۷- تربیت دختران
- ۸- تربیت پسران موفق
- ۹- ضرورت تربیت دینی فرزندان
- ۱۰- مدیریت تعارضات در زندگی زوجین
- ۱۱- چالش‌های تک فرزندی در خانواده
- ۱۲- آموزش مهارت‌های زندگی به فرزندان (قدرت "نه" گفتن، تصمیم‌گیری، تاب‌آوری)
- ۱۳- ویژگی‌ها و چالش‌های خانواده‌های تک‌والدی