

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مدیریت ارتقاء و کیفیت در بهداشت مادر و کودک
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: مهرداد ملکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مهرداد ملکی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	معرفی درس، مدیریت خدمات بهداشت مادر و کودک، اهمیت برنامه ریزی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۲	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	مفاهیم مدیریت، برنامه ریزی، برنامه استراتژیک و عملیاتی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۳	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	کیفیت در خدمات بهداشتی، کنترل و تضمین کیفیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۴	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	مدیریت کیفیت جامع (TQM)، اصول و نگرش سیستمی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۵	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	اجرای TQM و معیارهای ارزیابی کیفیت	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۶	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	ارتقای کیفیت، ابزارها، مدل FOCUS-PDCA	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۷	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	ادامه FOCUS-PDCA، نمودار علت و معلول	بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۸	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	گزارش نویسی مامایی و مستندسازی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ- امتحان پایان ترم
۹	زهرا بختیاری	دانشکده پرستاری و مامایی	امتحان پایان ترم	--	امتحان پایان ترم

شیوه نمره دهی:

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		-	۲ نمره
ارائه پروژه		رسم نمودار علت و معلول و همگرایی	۳ نمره
امتحان میان ترم		-	۵ نمره
امتحان پایان ترم		سوالات تشریحی/کوتاه پاسخ	۸ نمره
حضور فعال در کلاس		حضور و مشارکت	۲ نمره
مجموع	هر جلسه	-	۲۰ نمره

منابع درسی:

- مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاده و عزیز رضا پور.
- مبانی مدیریت رایینز (ترجمه های فارسی).
- مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان.
- گزارش نویسی پرستاری و اصول مستندسازی بالینی.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.