

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت در منزل
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه پاکراد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۰/۵ واحد ، ☒ کارآموزی ۰/۵
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس ۸
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱		خانم نجفی	کلاس	تاریخچه مراقبت در منزل - نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبت در منزل	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۲		خانم نجفی	کلاس	اصول بازدید از منزل - مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی مراقبت در منزل	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۳		خانم نجفی	کلاس	مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل - مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۴		خانم نجفی	کلاس	مسائل کنترل عفونت در منزل - طراحی و اجرای مراقبت در منزل	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۵		خانم نجفی	کلاس	ارائه برنامه راهبردی مراقبت در منزل جهت بیماران: دیابت، سرطان، سکته مغزی، قلبی و عروقی، آسم و آلرژی و فشار خون	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۶		خانم نجفی	کارآموزی	انتخاب یک خانواده آسیب پذیر (دارای فرد مبتلا به بیماری مزمن)	حضور در کارآموزی و بحث گروهی کوچک	حضور منظم و فعال در کارآموزی، ارائه پروژه
۷		خانم نجفی	کارآموزی	انجام مراقبت در منزل با تأکید بر فرایند پرستاری توسط هر دانشجو	حضور در کارآموزی و بحث گروهی کوچک	حضور منظم و فعال در کارآموزی، ارائه پروژه
۸		خانم نجفی	کلاس	ارائه گزارش حضوری فرایند پرستاری ارائه شده طی اجرای مراقبت در منزل به صورت انفرادی	سمینار دانشجوی	ارائه پروژه

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	—	—	—
ارائه پروژه*	—	کارآموزی (۴روز از ساعت ۸-۱۲) در مراکز مراقبت در منزل وابسته به مراکز آموزشی درمانی و مرکز بازتوانی قلبی ارائه یک برنامه مراقبت در منزل بر اساس فرآیند پرستاری و بیب کارت	۸ نمره
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم	—	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۰ نمره
سایر موارد	—	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و حضور فعال در کلاس	۲ نمره
مجموع	—	—	۲۰ نمره

منابع درسی:

- ۱- Edwards, D. Toolkit for Caregivers.
- ۲- Humphrey, C.J, Milone-Nuzzo, P. Orientation to Home Care Nursing.
- ۳- Leahy, W, Fuzy, L, Grafe, J. Providing Home Care.
- ۴- Rhinehart, E, Friedman, M.M. Infection Control in Home Care.
- ۵- Rice, R. Home Care Nursing Practice.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

چک لیست نمره دهی پروژه دانشجویی				
ردیف	عنوان آیتم	خوب (۱)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱	بکارگیری منابع معتبر و به روز در تدوین و ارائه برنامه مراقبت در منزل (کتاب مرجع و مقالات حداقل ۳ مورد)			
۲	تسلط بر موضوع پروژه			
۳	بررسی همه جانبه و یکپارچه مددجو			
۴	پیاده سازی گام های پنج گانه برنامه مراقبت در منزل			
۵	رعایت زمان استاندارد ارائه پروژه (متوسط ۳۰ دقیقه)			
۶	جمع بندی و نتیجه گیری در پایان پروژه			
۷	ارائه بیب کارت مناسب با موضوع پروژه			
۸	بکارگیری منابع معتبر و به روز در تدوین و ارائه بیب کارت			
۹	نمره مجموع آیتم ها			