

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری سلامت جامعه گروه های آسیب پذیر
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هاجر نجفی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه پاک راد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۱/۵ واحد ، ☒ کارآموزی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱		خانم نجفی	کلاس	مفهوم گروه، انواع گروه، ویژگی های گروه، اهداف کار گروهی	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۲		خانم نجفی	کلاس	مراحل تکامل گروه، هنجارهای گروهی، فرایند کار گروهی	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۳		خانم نجفی	کلاس	نقش های کارکردی و غیرکارکردی در گروه، تکنیک های تصمیم گیری در گروه	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۴		خانم نجفی	کلاس	ارتباط در گروه، تضاد و کشمکش در گروه	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۵		خانم نجفی	کلاس	نظریه های گروه	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۶		دکتر خوش روش	کلاس	جمعیت آسیب پذیر (تعاریف، انواع جمعیت های آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی
۷		دکتر خوش روش	کلاس	جمعیت آسیب پذیر (روش های تعیین جمعیت در معرض خطر و ارزیابی ریسک، سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث	پرسش و پاسخ کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	گروهی کوچک					
۸	دکتر خوش روش	کلاس	عدالت در عرضه ی خدمات سلامت /موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی	
۹	خانم نجفی	کلاس	بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت به خدمات سلامت، مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی	
۱۰	خانم نجفی	کلاس	برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سطوح پیشگیری و ارتقای سلامت	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی	
۱۱	خانم نجفی	کلاس	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پر خطر (فقرا و بی خانمان ها، مهاجران، خانواده های طلاق، تک سرپرست، دارای عضو معتاد)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی	
۱۲	دکتر خوش روش	کلاس	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پر خطر (خانواده های دارای عضو مبتلا به بیماری واگیر یا غیرواگیر شایع، دارای عضو معلول)	سخنرانی، آموزش مشارکتی، بحث گروهی کوچک	پرسش و پاسخ کلاسی	
۱۳	دانشجو	کلاس	ارائه گزارش پروژه			
۱۴	دانشجو	کلاس	ارائه گزارش پروژه			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	—	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲ نمره
ارائه پروژه	—	ارائه کنفرانس* (نمره دهی بر اساس چک لیست)	۳ نمره
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم	—	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۰ نمره
سایر موارد	—	کارآموزی (۶ روز از ساعت ۸-۱۲) در مرکز ترک اعتیاد یا کلینیک بیماری های رفتاری، ارائه گزارش مبنی بر مداخلات صورت گرفته براساس فرآیند پرستاری جهت گروه آسیب پذیر انتخابی	۵ نمره
مجموع	—	—	۲۰ نمره

منابع درسی:

۱. Allender J. A., Rector C., and Warner K. D. Community Health Nursing: Promoting & Protecting

the Public's Health, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; last version.

۲. Nies M. A., McEven M. Community/ Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations.

St. Louis: Elsevier Saunders; last version.

۳. Stanhope M., Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the

Community, Philadelphia: Mosby; last version.

۴. Lundy K.s, Janes S. Community Health Nursing: Caring for the Public's Health. Boston: Jones&

Bartlett; last version.

۵. Stanhope M., Lancaster J. Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented

Practice. Philadelphia: Mosby; last version.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۶. Marquis B. L., Huston C. J. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and

application. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; last version.

۷. Roussel L. Management & Leadership for Nurse Administrators. Boston: Jones & Bartlett; last version.

۸. شفیع آبادی ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی. تهران: انتشارات رشد؛ آخرین چاپ.

۹. ماهر ف. پویایی های گروه: مبانی نظری و راهبردهای عملی. تهران: انتشارات بعثت؛ آخرین چاپ

چک لیست نمره دهی کنفرانس دانشجوی				
ردیف	عنوان آیتم	خوب (۰/۵)	متوسط (۰/۲.۵)	ضعیف (۰)
۱	بکارگیری منابع معتبر و به روز (کتاب مرجع و حداقل ۵ مورد مقاله مرتبط ۵ سال اخیر)			
۲	تسلط بر موضوع ارائه			
۳	رعایت زمان استاندارد ارائه (متوسط ۲۰ دقیقه)			
۴	بکارگیری استاندارد و جذابیت در پاورپوینت تهیه شده			
۵	به کارگیری شیوه مناسب ارائه کنفرانس			
۶	جمع بندی و نتیجه گیری در پایان جلسه			
۷	نمره مجموع آیتم ها			