

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و جامعه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه پاک راد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مسعود خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۱/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش: کلاس ۱
- تعداد دانشجویان: ۶۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱		خانم نجفی	کلاس	معرفی درس، شرح درس، مفهوم جامعه، سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۲		خانم نجفی	کلاس	پرستاری سلامت جامعه، تاریخچه، نقش ها و گستره فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۳		خانم نجفی	کلاس	شایستگی های پرستاری سلامت جامعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۴		خانم نجفی	کلاس	مراقبت های اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۵		دکتر پاک راد	کلاس	نظام ها و سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۶		دکتر پاک راد	کلاس	نظریه ها و الگو های حفظ و ارتقا سلامت (مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقا سلامت)، اقتصاد سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۷		دکتر پاک راد	کلاس	سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۸		دکتر پاک راد	کلاس	پرستاری بهداشت مدارس و به کارگیری فرآیند پرستاری در عرصه اقدامات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۹		دکتر پاک راد	کلاس	ایمن سازی در ایران و سایر کشورها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۰		دکتر پاک راد	کلاس	ارزیابی نظام مند سلامت جامعه و به کارگیری فرآیند پرستاری در سلامت جامعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۱		دکتر پاک راد	کلاس	مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۲		دکتر پاک راد	کلاس	مفهوم گروه و پویایی گروه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو	پرسش و پاسخ کلاسی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-		-
ارائه پروژه	-		-
امتحان میان ترم	-		-
امتحان پایان ترم	-	(سوالات چهار گزینه ای و تشریحی)	۱۸ نمره
میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	-	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
حضور فعال در کلاس	-	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
مجموع	-		۲۰ نمره

منابع درسی:

1. Aaderson ET, McFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process.
2. Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.

۳- ایلدرآبادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)

۴- برنامه ها و راهنمای ایمن سازی، مصوبه کمیته کشوری ایمن سازی.

۵- مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.