

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

. همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تریاژ
- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر شکوهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۰/۵ واحد، ☐ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: فوریت های پزشکی – مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجو: ۲۲ نفر

ردیف	مدرس	محل آموزش	سر فصل (عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر شکوهی	کلاس درس	آشنائی دانشجویان با مفاهیم تریاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سئوالات کوتاه ، پاسخ ، سئوالات تشریحی
۲	دکتر شکوهی	کلاس درس	کسب دانش در ارتباط با سامانه تریاژ پیش بیمارستانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۳	دکتر شکوهی	کلاس درس	کسب دانش در ارتباط با سامانه تریاژ بیمارستانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۴	دکتر شکوهی	کلاس درس	امتحان میان ترم	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۵	دکتر شکوهی	کلاس درس	آشنائی دانشجویان با سامانه تریاژ در شرایط و گروه های خاص	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۶	دکتر شکوهی	کلاس درس	آشنائی دانشجویان با سامانه تریاژ تلفنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۷	دکتر شکوهی	کلاس درس	کسب مهارت عملی در ارتباط با نحوه تریاژ در شرایط عادی و فوریت ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی

، سئوالات تشریحی	بحث گروهی				
---------------------	--------------	--	--	--	--

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

- بلد سو برایان ،رابرت چری ریچارد".اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
- بلد سو برایان ،رابرت چری ریچارد".اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"