

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

. همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سلامت تکنسین
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر شکوهی- دکتر شمسائی- آقای علیزاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۲ واحد، ☐ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: فوریت های پزشکی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجو: ۳۲ نفر

ردیف	مدرس	محل آموزش	سر فصل (عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر شکوهی	کلاس درس	آشنائی با عکس العمل های عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سئوالات کوتاه ، پاسخ ، سئوالات تشریحی
۲	دکتر شکوهی	کلاس درس	نحوه واکنش و رفتار های احتمالی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۳	دکتر شکوهی	کلاس درس	نحوه برخورد تکنسین با فوت بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۴	دکتر شکوهی	کلاس درس	نحوه برخورد تکنسین با درگیری های بیرونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۵	دکتر شکوهی	کلاس درس	نحوه برخورد تکنسین با نشانه های استرس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۶	دکتر شکوهی	کلاس درس	نحوه برخورد تکنسین با کاهش استرس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه ، پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۷	دکتر شکوهی	کلاس درس	امتحان میان ترم	سخنرانی، پرسش و	سئوالات کوتاه

			پاسخ، بحث گروهی	پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی
۸	دکتر شکوهی	کلاس درس	ایمنی صحنه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۹	دکتر شکوهی	کلاس درس	راههای مختلف انتقال که بیماریهای مسری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۱۰	دکتر شکوهی	کلاس درس	ایزولاسیون شخصی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۱۱	دکتر شکوهی	کلاس درس	حفاظت شخصی در برابر عوامل بیماریزا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
۱۲	دکتر شکوهی	کلاس درس	تجهیزات ایمنی و حفاظت شخصی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

1- Mistovich JJ, D KJKP, Hafen B. Prehospital Emergency Care: Pearson Education: 2018

۲- الکساندر، ملیسا. "دستنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی". آخرین چاپ.

۳- بلد، سو؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی و پیشرفته". آخرین چاپ.

۴- سازمان آتش نشانی. "اصول ایمنی و نجات در حوادث خاص".