

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

. همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فرآیند عملیات و اطلاعات فنی
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر شکوهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ۲ واحد، ☐ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: فوریت های پزشکی - مقطع کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجو: ۳۶ نفر

ردیف	مدرس	محل آموزش	سر فصل (عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر شکوهی	کلاس درس	تعاریف، اهداف، اهمیت اطلاعات در اورژانس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سئوالات کوتاه پاسخ، سئوالات تشریحی
۲	دکتر شکوهی	کلاس درس	انواع داده‌ها، ثبت، پردازش و بایگانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۳	دکتر شکوهی	کلاس درس	اصول پاسخ‌گویی، تریاژ تلفنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۴	دکتر شکوهی	کلاس درس	اولویت‌بندی، اعزام آمبولانس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۵	دکتر شکوهی	کلاس درس	هدایت، پشتیبانی و ارتباطات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۶	دکتر شکوهی	کلاس درس	گزارش‌نویسی و فرم‌های مأموریت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی، سئوالات تشریحی
۷	دکتر شکوهی	کلاس درس	خطاهای اطلاعاتی و عملیاتی	سخنرانی، پرسش و	سئوالات کوتاه

پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	پاسخ، بحث گروهی				
سئوالات کوتاه پاسخ، چهار جوابی ، سئوالات تشریحی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	جمع‌بندی، آزمون و بحث نهایی	کلاس درس	دکتر شکوهی	۸

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
حضور و غیاب و اخلاق حرفه ای	هر جلسه	لیست حضور غیاب	۲
پرسش و پاسخ شفاهی	هر جلسه	پرسش شفاهی ابتدای جلسه	۲
امتحان پایان ترم	نهایی	امتحان کتبی (سئوالات کوتاه پاسخ، چهارجوابی ، سئوالات تشریحی)	۱۶
مجموع			۲۰

منابع:

- اصول دیسپچ و عملیات فنی اورژانس پیش‌بیمارستانی
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی – مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور.
- منبع اصلی و رسمی برای آموزش عملیات فنی، دیسپچ و مدیریت اطلاعات اورژانس.
- راهنمای خدمات اورژانس پیش‌بیمارستانی
- معاونت درمان، وزارت بهداشت.
- مرجع استاندارد ساختار خدمات، فرآیند مأموریت و مستندسازی.
- Emergency Medical Dispatch