

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تروما ۳
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدرضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمدرضا شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مقدمات و اصول کلی مدیریت تروما در پیش بیمارستان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آناتومی و فیزیولوژی سر	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۳	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تروماهای مغزی و جمجمه‌ای – طبقه‌بندی و پاتوفیزیولوژی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۴	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مراقبت، تشخیص و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در ترومای سر	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۵	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تروماهای صورت: آناتومی، تشخیص و اقدامات پیش بیمارستانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تروماهای گردن: آناتومی خطرناک و اقدامات اورژانسی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۷	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آناتومی ستون فقرات گردنی و آسیب‌های همراه	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۸	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تکنیک‌ها و ابزارهای مختلف ثابت‌سازی ستون فقرات گردنی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	ثابت‌سازی ستون فقرات کمری و سینه‌ای	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	شیوه انتقال و جابجایی در تروماهای ستون فقرات	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	شیوه رهاسازی بیمار با تروما به ستون فقرات (قسمت اول: اصول)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	شیوه رهاسازی بیمار با تروما به ستون فقرات (قسمت دوم: سناریوهای خاص)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	گزارش‌دهی و انتقال بیمار ترومایی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مرور جامع تروماهای سر، صورت و گردن	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۵	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مرور جامع تروماهای ستون فقرات و تکنیک‌های ثابت‌سازی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۶	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مرور نهایی و آمادگی برای آزمون پایان ترم	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی: دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۴۰۳/۷/۲۹ ۴۰۲/۸/۲۰	برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ