

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تروما^۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مهدی مولوی - دکتر محمدرضا شکوهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ... ۲... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر مهدی مولوی	کلاس	اصول کلی تروما و مرور (ATLS/ITLS) ارزیابی اولیه	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای نسج نرم (۱): انواع آسیبهای باز	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و

۳	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای نسج نرم (۲): انواع آسیب‌های بسته و سندرمد کمپارتمان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۴	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای قفسه سینه (۱): پنوموتوراکس ساده و فشارنده	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۵	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای قفسه سینه (۲): قفسه سینه شناور و سایر آسیب‌ها	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای شکم و لگن (۱): آسیب‌های اعضای توخالی و توپر	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۷	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای شکم و لگن (۲): مدیریت و انتقال	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۸	دکتر مهدی مولوی	کلاس	ترومای دستگاه ادراری-تناسلی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	ترومای ارتوپدی (۱): انواع شکستگی و دررفتگی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	ترومای ارتوپدی (۲): اصول ثابت‌سازی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آسیب‌های سر و ستون فقرات (۱): ارزیابی اولیه	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آسیب‌های سر و ستون فقرات (۲): مدیریت و ثابت‌سازی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آسیب‌های ویژه: سوختگی‌ها و آسیب‌های نافذ	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	نحوه گزارش‌دهی و انتقال بیمار ترومایی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

۱۵	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	(مرور سناریوهای ترکیبی (۱)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۶	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مرور سناریوهای ترکیبی (۲) و جمع‌بندی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی: دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۴۰۳/۷/۲۹ ۴۰۲/۸/۲۰	برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

شیوه نمره دهی:

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.