

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تروما ۱
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدرضا شکوهی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمدرضا شکوهی - دکتر نسترن پورخورشیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تعاریف، مفاهیم و اهمیت انواع تروما	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مکانیزمهای ترومای مختلف (تصادفات و سقوط)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۳	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	ارزیابی صحنه تصادف و حوادث نجات و آزادسازی مصدوم ترومایی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۴	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	مراقبت، تشخیص و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی در ترومای سر	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۵	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تروماهای صورت: آناتومی، تشخیص و اقدامات پیش بیمارستانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	تروماهای گردن: آناتومی خطرناک و اقدامات اورژانسی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۷	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آشنایی با تعریف، علل، فیزیولوژی و اقدامات درمانی در شکستگی‌های اندام فوقانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۸	دکتر محمدرضا شکوهی	کلاس	آشنایی با تعریف، علل، فیزیولوژی و اقدامات درمانی در شکستگی‌های اندام تحتانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	آشنایی با تعریف، علل، فیزیولوژی و اقدامات درمانی در صدمات اندام تحتانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	آشنایی با تعریف، علل، فیزیولوژی و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	بررسی مراقبت، تشخیص و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع خونریزی و کنترل آن	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	بررسی مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی و اقدامات درمانی در انواع شوک و مراحل آن	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	بررسی مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی و اقدامات درمانی در انواع شوک و مراحل آن (تکراری در برنامه)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	اصول مایع درمانی در تروماها و سوانح	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

۱۵	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	نحوه گزارش‌دهی و انتقال بیمار ترومایی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۶	دکتر نسترن پورخورشیدی	کلاس	مرور سناریوهای ترکیبی و جمع‌بندی نهایی (ترومای چندگانه و سناریوهای جامع)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی: دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۴۰۳/۷/۲۹ ۴۰۲/۸/۲۰	برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

شیوه نمره دهی:

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.