

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماریهای کودکان و نوزادان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: بهاره کرانی رئوف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: بهاره کرانی رئوف
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲... واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱		کلاس	آشنایی با آناتومی کودکان و نوزادان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲		کلاس	آشنایی با فیزیولوژی کودکان و نوزادان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۳		کلاس	آشنایی با شوک های شایع در کودکان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۴	کلاس	آشنایی با شوک‌های شایع در نوزادان	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۵	کلاس	آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های آبی و الکترولیتی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۷	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های متابولیک	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۸	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های آلرژیک	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های ایمنولوژیک	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های گوارشی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های کلیوی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های غدد	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های سیستم عصبی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های عفونی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۵	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های خونی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۶	کلاس	آشنایی با بیماری‌ها و اختلال‌های سرطان و بیماری‌های مادرزادی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی: دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۴۰۳/۷/۲۹ ۴۰۲/۸/۲۰	برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۱۰۰٪

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- میستویج جوزف هفن برنت کارن گیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلک سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ
- روندا بک اندرو پالک استیون رام اورژانس های طبی پیش بیمارستانی آخرین چاپ

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

