

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سید علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مهدی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: سید علی رسولی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری ... واحد ، ☒ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان:
-

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	سید علی رسولی	کلاس	تاریخچه حمل و جابجایی بیمار و وظایف کارشناس فوریت‌های پزشکی حین جابجایی و انتقال آشنایی با اصول کلی چگونگی انتقال و حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۲	سید علی رسولی	کلاس	آشنایی با علم مکانیک بدن اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانس اضطراری و غیراضطراری	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۳	سید علی رسولی	کلاس	توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن روش بلند کردن قدرتی - روش حمل دیاموند - روش حمل یکدستی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۴	سید علی رسولی	کلاس	روش‌های دسترسی به مصدوم با رعایت اصول ایمنی و انواع روش‌های کشیدن وی آشنایی با روش‌های حمل بیمار در شرایط خاص (آتش‌سوزی، نشت گاز و ...)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۵	سید علی رسولی	کلاس	تکنیک یک‌نفره برای خروج بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری از اتومبیل حمل و کشش به روش آتش‌نشانی	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۶	سید علی رسولی	کلاس	آشنایی با روش‌های انتقال بیمار از تخت به کات، آمبولانس آشنایی با انواع برانکارد و نحوه استفاده از آنها (برانکارد چرخ‌دار، آمبولانس و ...)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۷	سید علی رسولی	کلاس	آشنایی با روش‌های حمل بیمار به هلیکوپتر - راهکارهای عملی انتقال هوایی آشنایی با نحوه بلند کردن بی‌خطر تخت‌های روان و برانکارد	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۸	سید علی رسولی	کلاس	آشنایی با دستورالعمل‌ها و احتیاط‌های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات آشنایی با انواع تکنیک‌ها و تجهیزات انتقال و آزادسازی سریع مصدومین	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ کوئیز
۹	سید علی رسولی	کلاس	انواع روش‌های محدودسازی و انتقال بیمار (مقدماتی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	سید علی رسولی	کلاس	انواع روش‌های محدودسازی و انتقال بیمار (پیشرفته)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

۱۱	سید علی رسولی	کلاس	کار با تجهیزات محدودسازی و انتقال (آشنایی و اسمبل)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	سید علی رسولی	کلاس	کار با تجهیزات محدودسازی و انتقال (تکنیک‌های پایه)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	سید علی رسولی	کلاس	انتقال از سطح شیب‌دار (پایین و بالا - پایه)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	سید علی رسولی	کلاس	انتقال از سطح شیب‌دار (پیشرفته و سناریو)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۵	سید علی رسولی	کلاس	آزادسازی سریع و ایمن مددجو (تکنیک‌های دستی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۶	سید علی رسولی	کلاس	آزادسازی سریع و ایمن مددجو (با تجهیزات)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۷	سید علی رسولی	کلاس	نحوه استفاده از تجهیزات جابجایی و انتقال بیمار (بررسی و آماده‌سازی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۸	سید علی رسولی	کلاس	نحوه استفاده از تجهیزات جابجایی و انتقال بیمار (تمرین عملی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۱۹	سید علی رسولی	کلاس	نحوه استفاده از تجهیزات جابجایی و انتقال بیمار (سناریوهای بالینی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲۰	سید علی رسولی	کلاس	نحوه استفاده از تجهیزات آزادسازی مصدوم (آشنایی و پایه)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

۲۱	سید علی رسولی	کلاس	نحوه استفاده از تجهیزات آزادسازی (مصدوم (تمرین عملی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲۲	سید علی رسولی	کلاس	آزادسازی سریع و ایمن مددجو + تجهیزات (ادغامی)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲۳	سید علی رسولی	کلاس	مرور و تمرین یکپارچه تمام روش ها و تجهیزات	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ
۲۴	سید علی رسولی	کلاس	سناریوهای عملی پیشرفته و یکپارچه (Capstone Session)	پرسش و پاسخ، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی: دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۴۰۳/۷/۲۹ ۴۰۲/۸/۲۰	برگه امتحانی	۵٪
ارائه پروژه	—	—	—
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم			۹۵٪
سایر موارد	—	—	—

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

مجموع		۱۰۰٪
-------	--	------

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
کوئیز و مشارکت فعال در کلاس	هر جلسه	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	۴ نمره
ارائه پروژه	پایان ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۴ نمره
امتحان پایان ترم	پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.