

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

#### مشخصات درس و مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: رفتارشناسی جنسی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر منصوره رفایی، دکتر سودابه آقابابایی، دکتر آرزیتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱,۵ واحد ، عملی ۰,۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی. کلاس درس

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	اختلالات در عملکرد جنسی: اختلال میل جنسی در زنان و مردان	۱- دانشجو بتواند انواع فشارخون دوران بارداری را نام برده و تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند پره اکلامپسی و انواع آن را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند میزان بروز و علایم خطر پره اکلامپسی را بیان نماید. ۴- دانشجو بتواند اتیولوژی پره کلمپسی را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند پاتوژنز پره کلمپسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با بازخورد- ایفای نقش	۲ ساعت نظری ۲ ساعت عملی	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در پایان جلسه
۲	اختلالات انگیختگی در زنان و مردان	۱- دانشجو بتواند عوارض پره کلمپسی را بیان نماید. ۲- روشهای پیش بینی و پیشگیری پره کلمپسی را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند تشخیص و ارزیابی پره کلامپسی را بیان نماید. ۴- دانشجو بتواند ملاحظات زایمانی در پره کلمپسی را توضیح دهد. ۵- دانشجو بتواند درمان پره کلمسی را بیان نماید. ۶- دانشجو بتواند عواقب طولانی مدت پره کلمپسی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی با بازخورد- ایفای نقش	۲ ساعت نظری ۲ ساعت عملی	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

<sup>۱</sup> رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

<sup>۲</sup> با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

<p>پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه</p>	<p>پاورپوینت - تابلو وایت بورد</p>	<p>۲ ساعت نظری ۲ ساعت عملی</p>	<p>سخنرانی با بازخورد - ایفای نقش</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- دانشجو بتواند با علت ارزیابی سلامت جنین آشنا شود. ۲- دانشجو بتواند روشهای ارزیابی سلامت جنین را نام ببرد. ۳- دانشجو بتواند تست NST را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند تست CST را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند روشهای مختلف دیگر بررسی سلامت جنین: - حرکات - تنفس - تستهای استرس انقباضی - تست بدون استرس - تست تحریک آکوستیک - تست پروفیل بیوفیزیکی - داپلر را نام برده و توضیح دهد.</p>	<p>اختلالات جنسی: ارگاسم، واژینیسموس، دیسپارونیا</p>	<p>۳</p>
<p>پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه</p>	<p>پاورپوینت - تابلو وایت بورد</p>	<p>۲ ساعت نظری ۲ ساعت عملی</p>	<p>سخنرانی با بازخورد - ایفای نقش</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱- دانشجو بتواند سیر زایمان طبیعی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند سیر زایمان غیر طبیعی را بشناسد. ۳- دانشجو بتواند عواملی که منجر بر غیر طبیعی شدن سیر زایمان می گردند را بیان کند. ۴- دانشجو بتواند با نحوه برخورد و اقدامات لازم در موارد فوق آشنا شود. ۵- دانشجو بتواند انواع پوزیشنهای غیر طبیعی (بریچ، دیستوشیها) و مدیریت آنها را شرح دهد.</p>	<p>انواع انحرافات جنسی</p>	<p>۴</p>
<p>پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه</p>	<p>وایت بورد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی با رویکرد آموزشی و یادگیری</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو پس از پایان این مبحث باید بتواند: - انواع شایع اختلالات عملکرد جنسی (میل جنسی، برانگیختگی، ارگاسم و درد) ناشی از سرطانهای زنان را فهرست کند.</p>	<p>مشکلات و اختلالات عملکرد جنسی در سرطان ها به ویژه سرطان های زنان</p>	<p>۵ و ۶</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- سه روش درمانی رایج برای سرطان‌های زنان (جراحی، شیمی‌درمانی، پرتودرمانی، هورمون‌درمانی) را نام ببرد.</li> <li>- تاثیرات فیزیولوژیک مستقیم هر یک از روش‌های درمانی بر اندام‌های جنسی (مانند خشکی واژن، یائسگی زودرس، فیبروز بافتی) را توصیف کند.</li> <li>- عوامل روانی-اجتماعی موثر بر اختلال عملکرد جنسی در این بیماران (مانند تغییر در تصویر بدن، افسردگی، اضطراب، ترس از عود بیماری) را برشمارد.</li> <li>- تفاوت بین تاثیرات فیزیکی و روانی اختلال عملکرد جنسی را در یک بیمار سرطانی تشریح کند.</li> </ul> <p>در یک نقش‌آفرینی (Role-play)، گفت‌وگوی اولیه برای شروع بحث در مورد مسائل جنسی با یک بیمار مبتلا به سرطان را شبیه‌سازی کند.</p>		
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت بورد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی سخنرانی، بحث گروهی با رویکرد آموزشی و یادگیری	شناختی	<p>دانشجو پس از پایان این مبحث باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع معلولیت‌های موثر بر عملکرد جنسی (شامل معلولیت‌های جسمی-حرکتی، آسیب‌های نخاعی، نابینایی، ناشنوایی و معلولیت‌های ذهنی) را نام ببرد.</li> <li>- چالش‌های مستقیم فیزیولوژیک (مانند اختلال در نعوظ و اسپاسم عضلانی) ناشی از آسیب‌های نخاعی یا بیماری‌های عصبی را فهرست کند.</li> </ul>	مشکلات و اختلالات عملکرد جنسی در ناتوانی‌ها و معلولیت‌ها	۷

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- موانع محیطی و اجتماعی (مانند عدم دسترسی فیزیکی، نگرش‌های تحقیرآمیز، را که بر بیانگر جنسی افراد دارای معلولیت تاثیر می‌گذارند، برشمارد.</li> <li>- اصطلاحات کلیدی مانند برانگیختگی، ارگاسم و حقوق جنسی افراد دارای معلولیت را تعریف کند.</li> <li>- تاثیر یک معلولیت بر تصویر بدن، اعتماد به نفس و فرصت‌های ایجاد رابطه را توضیح دهد.</li> <li>- اهمیت ارتباط جایگزین و تقویتی برای افراد دارای معلولیت‌های گفتاری یا حرکتی شدید در بیان نیازها و ترجیحات جنسی را توجیه کند.</li> <li>- نقش باورهای فرهنگی و مذهبی در به رسمیت شناختن حق برخورداری از رابطه جنسی و تشکیل خانواده برای افراد دارای معلولیت را تفسیر کند.</li> </ul>		
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت بورد پاورپوینت	(عملی، ۴ ساعت)	سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی(تا سطح ارزشیابی)	<p>دانشجو پس از پایان این مبحث باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات کلیدی مربوط به هویت جنسی نظیر دیسفوریای جنسیتی، ترنسجندر، هویت جنسیتی در مقابل بیان جنسیتی و..... را به درستی تعریف کند.</li> <li>- معیارهای تشخیصی دیسفوریای جنسیتی بر اساس DSM-5 را فهرست کند.</li> <li>- مراحل مختلف گذار جنسیتی (اجتماعی، پزشکی، قانونی) را نام ببرد.</li> </ul>	اختلال هویت جنسی	۸

					<p>- گزینه‌های اصلی درمان پزشکی (هورمون تراپی و جراحی‌های تأییدکننده جنسیت) را شناسایی کند.</p> <p>- تفاوت بین دیسفوریای جنسیتی و همجنس‌گرایی/دوجنس‌گرایی را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>پیامدهای روانی-اجتماعی دیسفوریای جنسیتی درمان نشده (مانند اضطراب، افسردگی، افکار خودکشی) و تأثیر مثبت گذار بر کیفیت زندگی را تفسیر کند.</p>		
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت‌بورد پاورپوینت Role Play	۱۲۰ دقیقه نظری - ۱۲۰ دقیقه عملی	سخنرانی، بحث گروهی - Role Play	شناختی(تا سطح ارزشیابی) -روانی حرکتی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>-اختلالات جنسی در بیماری دیابت را به ترتیب شیوع، لیست کند.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی هر یک از اختلالات جنسی در دیابت را توضیح دهد.</p> <p>-نحوه مشاوره در خصوص هر یک از اختلالات جنسی ناشی از دیابت را با ذکر مثال بالینی توضیح دهد.</p> <p>-اختلالات جنسی در بیماری پرفشاری خون را به ترتیب شیوع، لیست کند.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی هر یک از اختلالات جنسی در پرفشاری خون را توضیح دهد.</p> <p>-نحوه مشاوره در خصوص هر یک از اختلالات جنسی ناشی از پرفشاری خون را با ذکر مثال بالینی توضیح دهد.</p> <p>-اختلالات جنسی در بیماری ام اس را به ترتیب شیوع، لیست کند.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی هر یک از اختلالات جنسی در ام اس را توضیح دهد.</p>	۹	-آشنایی با مشکلات و اختلالات عملکرد جنسی در بیماری‌های مزمن شایع (دیابت، پرفشاری خون و ام اس)

					-نحوه مشاوره در خصوص هر یک از اختلالات جنسی ناشی از ام اس را با ذکر مثال بالینی توضیح دهد..		
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت برد پاورپوینت ایفای نقش و Role Play	۱۲۰ دقیقه نظری - ۱۲۰ دقیقه عملی	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی(تا سطح ارزشیابی) -روانی حرکتی	دانشجو بتواند: -اصول اخلاقی پایه در مشاوره جنسی برای جلوگیری از سوءاستفاده از مراجعان را لیست کند. -اصول اخلاقی پایه در مشاوره جنسی برای حفظ اعتماد مراجعان را لیست کند. محرمانگی و حفظ حریم خصوصی -محرمانگی و حفظ حریم خصوصی در ارتباط با مشاوره جنسی را به تفصیل شرح دهد. -چگونگی و شرایط اخذ رضایت آگاهانه از مراجعان در مشاوره جنسی را توضیح دهد. - مرزهای حرفه‌ای مامایی را در برخورد با مراجعان و جلسات مشاوره جنسی، با دلایل علمی ترسیم نماید. - تصمیم‌گیری اخلاقی در موقعیت‌های پیچیده جنسی را توضیح دهد. -مسائل قانونی و اخلاقی خاص در مشاوره جنسی را با ذکر مثال، شرح دهد. - مهارت‌های عملی رعایت اصول اخلاقی در یک مشاوره جنسی را طبق سناریو، در کلاس اجرا نماید.	-آشنایی با اصول اخلاقی و حرفه‌ای در مشاوره جنسی	۱۰
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت برد پاورپوینت ایفای نقش و Role Play	۱۲۰ دقیقه نظری - ۱۲۰ دقیقه عملی	سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی(تا سطح ارزشیابی) -روانی حرکتی	دانشجو بتواند: - اهمیت ارزیابی جنسی جهت شناسایی مسائل پنهان در روابط، سلامت روانی و جسمی زوجین را توضیح دهد. - تاریخچه و مراحل ارزیابی جنسی با مدل PLISSIT را شرح دهد.	-ارزیابی و مشاوره جنسی با تمرکز بر مدل PLISSIT	۱۱

					<p>-در سطح اول مدل Permission: اصل "تمرکز بر ایجاد فضای امن" درمشاوره جنسی را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>-در سطح دوم مدل Limited Information: اصل "اطلاعات پایه" بر اساس مدل مسترز و جانسون را درمشاوره جنسی با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>-در سطح سوم مدل Specific Suggestions: اصل "ارائه راهکار" را درمشاوره جنسی با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>-در سطح چهارم مدل Intensive Therapy: اصل "درمان فشرده" برای مشکلات حاد جنسی را درمشاوره جنسی با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>- مهارت‌های عملی مدل PLISSIT در یک مشاوره جنسی را طبق سناریو، در کلاس اجرا نماید.</p>		
پرسش و پاسخ حین و انتهای جلسه	وایت بورد پاورپوینت ایفای نقش و Role Play	۱۲۰ دقیقه نظری - ۱۲۰ دقیقه عملی	سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی(تا سطح ارزشیابی) -روانی حرکتی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>-اجزای مدل Ex-PLISSIT را با ذکر کاربردهای عملی تشریح نماید.</p> <p>- تفاوت مدل Ex-PLISSIT با مدل PLISSIT را با دلایل علمی بیان نماید.</p> <p>-روش مشاوره جنسی با مدل های PLISSIT و Ex-PLISSIT را با توجه به اصول اخلاقی و فرهنگی مراجع، ادغام نماید.</p> <p>-نقش فن آوری های نوین مانند مشاوره آنلاین و... در روند مشاوره جنسی بر اساس مدل ها را به ترتیب اولویت ذکر نماید.</p> <p>- موانع فرهنگی در ایران و اثربخشی در روند مشاوره های جنسی را با دلایل علمی تبیین نماید.</p>	-ارزیابی و مشاوره جنسی با تمرکز بر مدل Ex-PLISSIT و ادغام	۱۲

					مهارت‌های عملی مدل Ex-PLISSIT در یک مشاوره جنسی را طبق سناریو و با توجه به یکی از موانع فرهنگی، در کلاس اجرا نماید.		
						امتحان پایان ترم	۱۷

### شیوه ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
—	—	—	کوئیز
۵	ارائه کلاسی با مشارکت در ایفای نقش و Role Play با چک لیست		ارائه پروژه <sup>۶</sup>
—	—	—	امتحان میان ترم
۱۰	آزمون تشریحی		امتحان پایان ترم
۵	—	—	کارآموزی
۲۰			مجموع

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>۶</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

پیوست‌ها:—

منابع:

منابع اصلی درس:

1. Westheimer K.R, Lopater S. Human sexuality: a psychosocial perspective. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2005.
2. Jonathan S. Berek MD MMS. Berek and Novak's Gynecology(last edition)
3. Benjamin J. Sadock(Author), Virginia A. Sadock. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry (last edition)
4. Helen Singer Kaplan. Active Treatment of Sexual Dysfunctions(last edition)
5. Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
6. Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
7. Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)
8. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM (last edition)
- ۹-درآمدی بر پارادایم ها و ابزارهای سنجش زندگی جنسی. راضیه معصومی و همکاران. تهران. انتشارات مشق شب. ۱۳۹۴.
- ۱۰-درسنامه اختلالات جنسی. شایسته جهانفر ، میترا مولایی نژاد. تهران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۴.
- ۱۱-راهنمای کاربردی درمان اختلالات عملکرد جنسی. ماهیار آذر ، سیما نوحی. انتشارات معین. آخرین چاپ.
- ۱۲-اصول آموزش و مشاوره در تربیت جنسی کودکان و نوجوانان. مژگان جواد نوری. نشر جامعه نگر. آخرین چاپ.
- ۱۳-همسر من. عفت السادات مرقاتی خوبی. تهران. انتشارات مهرسا. ۱۳۹۴.
- ۱۴-دیگر منابع معتبر روز و مبتنی بر شواهد به معرفی استاد