

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : رفتارشناسی جنسی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱,۵ واحد ، ۰,۵ واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی.کلاس درس
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر منصوره رفایی	کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی	اختلالات در عملکرد جنسی -اختلال میل جنسی در زنان و مردان	سخنرانی با بازخورد- ایفای نقش	پرسش و پاسخ
۲	دکتر منصوره رفایی	"	اختلالات انگیختگی در زنان و مردان	سخنرانی با بازخورد ایفای نقش	پرسش و پاسخ
۳	دکتر منصوره رفایی	"	اختلالات جنسی: ارگاسم، واژینیسموس، دیسپارونیا	سخنرانی با بازخورد ایفای نقش	پرسش و پاسخ
۴	دکتر منصوره رفایی	"	انواع انحرافات جنسی	سخنرانی با بازخورد ایفای نقش	پرسش و پاسخ
۵ و ۶	دکتر سودابه آقابابایی	"	انواع شایع اختلالات عملکرد جنسی ناشی از سرطان‌های زنان عوامل روانی-اجتماعی موثر بر اختلال عملکرد جنسی در این بیماران تفاوت بین تاثیرات فیزیکی و روانی اختلال عملکرد جنسی در یک بیمار سرطانی	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ
۷	دکتر سودابه آقابابایی	"	انواع معلولیت‌های مؤثر بر عملکرد جنسی چالش‌های مستقیم فیزیولوژیک ناشی از	سخنرانی با بازخورد	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

		<p>آسیب‌های نخاعی یا بیماری‌های عصبی موانع محیطی و اجتماعی اصطلاحات کلیدی اهمیت ارتباط جایگزین و تقویتی برای افراد دارای معلولیت‌های گفتاری یا حرکتی شدید در بیان نیازها و ترجیحات جنسی نقش باورهای فرهنگی و مذهبی در به رسمیت شناختن حق برخورداری از رابطه جنسی و تشکیل خانواده برای افراد دارای معلولیت</p>			
پرسش و پاسخ	سخنرانی با بازخورد	<p>اصطلاحات کلیدی مربوط به هویت جنسی، معیارهای تشخیصی، مراحل مختلف گذار جنسیتی، گزینه‌های اصلی درمان پزشکی، تفاوت بین دیسفوریای جنسیتی و همجنس‌گرایی/دوجنس‌گرایی. پیامدهای روانی-اجتماعی دیسفوریای جنسیتی درمان نشده</p>	"	دکتر سودابه آقابابایی	۸

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی - Role Play	-اختلالات جنسی در بیماری دیابت ، پرفشاری خون ، و ام اس	"	دکتر آزیتا تیزنوبیک	۹
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی - Role Play	-اصول اخلاقی پایه در مشاوره جنسی ، حفظ اعتماد مراجعان ، محرمانگی و حفظ حریم خصوصی -چگونگی و شرایط اخذ رضایت آگاهانه - مرزهای حرفه‌ای مامایی را در برخورد با مراجعان و جلسات مشاوره جنسی - تصمیم‌گیری اخلاقی در موقعیت‌های پیچیده جنسی. -مسائل قانونی و اخلاقی خاص در مشاوره جنسی -	"	دکتر آزیتا تیزنوبیک	۱۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی - Role Play	- اهمیت ارزیابی جنسی جهت شناسایی مسائل پنهان در روابط، سلامت روانی و جسمی زوجین - تاریخچه و مراحل ارزیابی جنسی با مدل PLISSIT - مهارت‌های عملی مدل PLISSIT در یک مشاوره جنسی طبق سناریو	"	دکتر آزیتا تیزنوبیک	۱۱
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی - Role Play	-اجزای مدل Ex-PLISSIT	"	دکتر آزیتا تیزنوبیک	۱۲

		<p>- تفاوت مدل Ex-PLISSIT با مدل PLISSIT</p> <p>-روش مشاوره جنسی با مدل های PLISSIT و Ex-</p> <p>PLISSIT با توجه به اصول اخلاقی و فرهنگی مراجع</p> <p>-نقش فن آوری های نوین مانند مشاوره آنلاین و... در روند مشاوره جنسی بر اساس مدل ها</p> <p>- موانع فرهنگی در ایران و اثر بخشی در روند مشاوره های جنسی</p>			
امتحان کتبی	-	امتحان پایان ترم	"	دکتر منصوره رفایی- دکتر سودابه آقابابایی-دکتر آزیتا تیزنوبیک	۱۳

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	—	—	—
ارائه پروژه ^۴		ارائه کلاسی با مشارکت در ایفای نقش و Role Play با چک لیست	۵
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۰
کارآموزی	—	—	۵
مجموع			۲۰

منابع درسی:

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

منابع اصلی درس:

1. Westheimer K.R, Lopater S. Human sexuality: a psychosocial perspective. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2005.
2. Jonathan S. Berek MD MMS. Berek and Novak's Gynecology(last edition)
3. Benjamin J. Sadock(Author), Virginia A. Sadock. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry (last edition)
4. Helen Singer Kaplan. Active Treatment of Sexual Dysfunctions(last edition)
5. Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
6. Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
7. Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)
8. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM (last edition)
- ۹-درآمدی بر پارادایم ها و ابزارهای سنجش زندگی جنسی. راضیه معصومی و همکاران. تهران. انتشارات مشق شب. ۱۳۹۴.
- ۱۰-درسنامه اختلالات جنسی. شایسته جهانفر ، میترا مولایی نژاد. تهران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۴.
- ۱۱-راهنمای کاربردی درمان اختلالات عملکرد جنسی. ماهیار آذر ، سیما نوحی. انتشارات معین. آخرین چاپ.
- ۱۲-اصول آموزش و مشاوره در تربیت جنسی کودکان و نوجوانان. مژگان جواد نوری. نشر جامعه نگر. آخرین چاپ.
- ۱۳-همسر من. عفت السادات مرقاتی خوبی. تهران. انتشارات مهرسا. ۱۳۹۴.
- ۱۴-دیگر منابع معتبر روز و مبتنی بر شواهد به معرفی استاد