

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول گزارش نویسی
- نام و نام خانوادگی مدرس:
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی - واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱		آشنایی با سیستم اتوماسیون اداری و اینترنت / طبقه بندی موضوعی نامه های سازمان	دانشجو بتواند اجزاء اصلی سیستم اتوماسیون	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

^۲ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

				<p>اداری را نام ببرد.</p> <p>دانشجو بتواند مزایای استفاده از سیستم اتوماسیون و اینترنت در فرآیند اداری را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو بتواند نامه‌ها را طبق طبقه‌بندی موضوعی سازمان دسته‌بندی کند.</p> <p>دانشجو به اهمیت رعایت طبقه‌بندی موضوعی در سازمان متعهد باشد.</p>			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>دانشجو بتواند قسمت‌های داخلی سازمان و سلسله مراتب اداری را نام ببرد.</p> <p>دانشجو بتواند نقش هر بخش و مسیر</p>	<p>آشنایی با قسمت‌های داخلی و سلسله مراتب اداری / تهیه گزارش از نامه‌های دریافتی، ارسالی و داخلی</p>	۲

				روانی حرکتی	مکاتبات را توضیح دهد. دانشجو بتواند یک گزارش ساده از نامه‌های دریافتی و ارسالی تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت رعایت سلسله مراتب در گزارش‌دهی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع اولویت مکاتبات اداری را نام ببرد. دانشجو بتواند تفاوت هر اولویت و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد.	آشنایی با اولویت مکاتبات اداری (عادی، فوری، سری) / سیستم یکپارچه‌سازی اطلاعات	۳
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند مکاتبات را با رعایت اولویت و دستورالعمل سازمان ثبت و مستند کند.		

				عاطفی	دانشجو به اهمیت رعایت اولویت در پاسخ‌دهی و مستندسازی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند بخش‌های مختلف یک گزارش کتبی را نام ببرد.	آشنایی با بخش‌های مختلف گزارش کتبی / اطلاعات لازم در هر بخش گزارش	۴
				شناختی	دانشجو بتواند نوع اطلاعات مورد نیاز در هر بخش را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک گزارش پیش‌بیمارستانی را با تکمیل تمام بخش‌ها تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت درج اطلاعات کامل و دقیق در هر بخش گزارش متعهد باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت‌برد	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	روانی حرکتی	دانشجو بتواند مراحل ارائه مراقبت‌های	نحوه ارائه مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی و وارد کردن	۵

	ویدنو پرژکتور			شناختی	پیش بیمارستانی را در گزارش ثبت کند. دانشجو بتواند اقدامات لازم در شرایط عدم پذیرش درمان توسط بیمار را شرح دهد. دانشجو به اهمیت مستند کردن وضعیت بیمار حتی در صورت عدم پذیرش درمان اعتقاد پیدا کند.	اطلاعات / نکات خاص عدم پذیرش درمان از سوی بیمار	
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند ملاحظات قانونی در تکمیل گزارش‌های کتبی را نام ببرد. دانشجو بتواند اصطلاحات پزشکی مناسب برای گزارش‌دهی را انتخاب و به کار گیرد.	موارد قانونی در گزارش نویسی / کاربرد اصطلاحات پزشکی در گزارش‌ها	۶

				عاطفی	دانشجو به اهمیت رعایت قوانین و اصطلاحات استاندارد در مستندسازی اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	روانی حرکتی	دانشجو بتواند داروهای مصرفی و مصرفی و زمان تزریق را به دقت مستند کند.	مستند کردن داروهای مصرفی و زمان آن / پر کردن فرم ماموریت پیش بیمارستانی	۷
				روانی حرکتی	دانشجو بتواند فرم ماموریت پیش بیمارستانی را طبق استاندارد تکمیل کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت ثبت دقیق داروها و اقدامات بالینی متعهد باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مزایا و معایب سیستم‌های مستندسازی دستی و الکترونیکی را مقایسه کند.	اهمیت مستندسازی / سیستم مستندسازی در اورژانس پیش بیمارستانی (دستی، الکترونیکی، ضبط صدا)	۸

				روانی حرکتی	دانشجو بتواند یک گزارش کامل با استفاده از سیستم الکترونیکی و یا ضبط صدا تهیه کند.		
				عاطفی	دانشجو به اهمیت مستندسازی دقیق برای تضمین کیفیت مراقبت و پیگیری قانونی اعتقاد پیدا کند.		

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۴ نمره	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	هر جلسه	کوئیز و مشارکت فعال در کلاس
۲ نمره	ارائه کنفرانس	پایان ترم	ارائه پروژه
۴ نمره	آزمون کتبی		امتحان میان ترم
۱۰ نمره	آزمون کتبی	پایان ترم	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- سید عباس حسنی . آمادگی و پاسخ مراکز درمانی در حوادث پرتویی