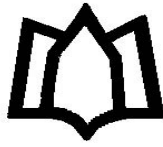


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس : فوریتهای پزشکی در شرایط خاص
- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴/۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مقدمه ای بر فوریت‌ها در شرایط خاص: تعاریف و طبقه‌بندی صحنه	۱- انواع صحنه‌های حادثه (عادی، پیچیده، خطرناک) را تعریف کند. ۲- اصول اولیه ارزیابی سریع و ایمن یک صحنه حادثه غیرمترعارف را بیان کند.	شناختی ((درک و فهم	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، تصاویر صحنه‌های مختلف	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	ایمنی در صحنه: اولین و مهمترین اولویت	۱- مخاطرات رایج در صحنه‌های مختلف (برق، آتش، مواد شیمیایی، سازه‌ای) را فهرست کند. ۲- اصل "خودمحافظتی اول (Scene Safe, BSI) را در همه شرایط توجیه کند.	شناختی/عاطفی	سخنرانی، مطالعه موردی	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، Case Study (حوادث واقعی)	کوئیز کوتاه (MCQ)
۳	هماهنگی و فرماندهی حادثه: کار تیمی با سازمان‌های دیگر	۱- نقش‌های سازمان‌های مختلف درگیر (آتش‌نشانی، اورژانس، پلیس، هلال احمر) را توضیح دهد. ۲- ساختار فرماندهی حادثه (ICS) را به صورت پایه تشریح کند.	شناختی ((درک	سخنرانی، ایفای نقش (Role Play)	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، ICS نمودار	ایفای نقش در یک سناریو ساده

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه/تکلیف و...

۴	اصول کلی نجات و تجهیزات اولیه	۱- مراحل اولیه نجات (حذف موانع، دستیابی به مصدوم، تثبیت اولیه) را مرتب کند. ۲- کاربرد تجهیزات نجات (هارنس، طناب، آتل) را بیان کند.	شناختی/ روانی- حرکتی	سخنرانی	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، تجهیزات نجات پایه	پرسش و پاسخ
۵	نجات از ارتفاع و سقوط از بلندی	۱- خطرات خاص نجات از ارتفاع را شناسایی کند. ۲- اصول اولیه تثبیت و انتقال مصدوم سقوط کرده از ارتفاع را توضیح دهد.	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش ویدئو	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، ویدئوی آموزشی	امتحان میان ترم (MCQ/تشریحی)
۶	نجات از آب و غرق شدگی	۱- انواع غرق شدگی و تفاوت آنها را بیان کند. ۲- ملاحظات ویژه برای ایمنی امدادگر و مصدوم در عملیات آبی را بررسی کند.	شناختی (کاربرد)	سخنرانی، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ شفاهی
۷	نجات از فضاهای محدود (چاه، مخازن، تونل)	۱- مخاطرات خاص فضاهای محدود (کمبود اکسیژن، گازهای سمی) را شناسایی کند. ۲- پروتکل ورود و خروج از این فضاها را به صورت تئوری توضیح دهد.	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، مطالعه موردی	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، Case Study	کوئیز کوتاه
۸	برق گرفتگی و نجات از دکل	۱- خطرات برق گرفتگی مستقیم و القایی را تفکیک کند. ۲- پروتکل ایمن برای نزدیک شدن به مصدوم برق گرفته را تشریح کند.	شناختی (کاربرد)	سخنرانی، دعوت از متخصص (اختیاری)	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تصاویر پلاکاردهای	۱/۵ ساعت	سخنرانی، نمایش تصاویر	شناختی (دانش/درک)	۱- اصول شناسایی اولیه مواد خطرناک (با استفاده از علائم و پلاکاردها) را بیان کند. ۲- مفهوم "منطقه گرم (Hot Zone)" را تعریف کند.	حوادث مواد خطرناک (HazMat): اصول اولیه	۹
بحث گروهی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، شبیه سازی جدی	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- اصول تریاژ و مدیریت مصدومین انبوه در حوادث انفجاری و ریزشی را توضیح دهد. ۲- چالش‌های دستیابی و تثبیت مصدوم زیر آوار را بررسی کند.	نجات از زیر آوار و حوادث انفجاری	۱۰
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، نقشه یک کارخانه	۱/۵ ساعت	سخنرانی، مطالعه موردی	شناختی (کاربرد)	۱- خطرات خاص محیط‌های صنعتی را شناسایی کند. ۲- نقشه خوانی اولیه و شناسایی خروجی‌های اضطراری را توضیح دهد.	نجات در محیط‌های صنعتی (کارخانه‌ها، معادن)	۱۱
کوئیز کوتاه	پاورپوینت، تجهیزات کوهنوردی	۱/۵ ساعت	سخنرانی، نمایش تجهیزات	شناختی (تجزیه و تحلیل)	۱- چالش‌های نجات در طبیعت (نقصان امکانات، آب و هوا) را بررسی کند. ۲- اصول اولیه جهت‌یابی و انتقال در این مناطق را بیان کند.	نجات در مناطق صعب‌العبور (کوهستان، جنگل)	۱۲
مشاهده	پاورپوینت، آتل‌های انعطاف پذیر	۱/۵ ساعت	سخنرانی	شناختی/ روانی- حرکتی	۱- تکنیک‌های تطبیقی برای تثبیت ستون فقرات و اندام‌ها در فضاها محدود را شرح دهد.	تثبیت پیشرفته مصدوم در شرایط خاص	۱۳

					۲- روش‌های ایمن جابجایی مصدوم با حداقل امکانات را بیان کند.		
۱۴	آمادگی روانی امدادگر برای شرایط خاص	۱- استرس‌های روانی ناشی از عملیات در شرایط خاص را شناسایی کند. ۲- راهکارهای اولیه مدیریت استرس و جلوگیری از فرسودگی شغلی (Burnout) را فهرست کند.	عاطفی	کارگاه آموزشی، بحث گروهی	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، فیلم کوتاه	بحث و مشارکت گروهی
۱۵	شبیه‌سازی سناریوی ترکیبی (۱))	دانشجو بتواند دانش کسب شده را در یک سناریو شبیه‌سازی شده پیچیده به کار ببرد و بر ایمنی و هماهنگی تأکید کند.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کارگاه شبیه‌سازی، ایفای نقش	۱/۵ ساعت	تجهیزات پایه، سناریو	ارزیابی عملکرد با چک لیست
۱۶	شبیه‌سازی سناریوی ترکیبی (۲) و جمع‌بندی	دانشجو بتواند نقش خود را در یک تیم چند سازمانی شبیه‌سازی شده اجرا کند و گزارش دهی مناسب ارائه دهد.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کارگاه شبیه‌سازی، ایفای نقش	۱/۵ ساعت	تجهیزات پایه، سناریو	ارزیابی نهایی عملکرد و جمع‌بندی

ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱۰	چک لیست مشاهده	-	حضور فعال و مشارکت در کلاس و شبیه سازی ها
۱۵	MCQ آزمون	هفته های ۲,۷,۱۲	کوئیزهای کلاسی
۲۵	(و تشریحی MCQ) آزمون ترکیبی	هفته ۸م	امتحان میان ترم ((نظری))
۲۰	تحقیق در مورد یک حادثه خاص واقعی و تحلیل آن	هفته ۱۴م	ارائه یک پروژه/تحقیق
۳۰	(و تشریحی MCQ) آزمون ترکیبی	پایان ترم	امتحان پایان ترم ((نظری))

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

۱۰۰			مجموع

پیوست‌ها:

منابع:

منابع اصلی فارسی:

۱. الکساندر، ملیسا. "دستنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی". آخرین چاپ.
۲. بلد، سو؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی و پیشرفته". آخرین چاپ.
۳. سازمان آتش‌نشانی. "اصول ایمنی و نجات در حوادث خاص". (منابع داخلی سازمانی)
۴. استانداردهای ملی ایران. "آیین‌نامه عملیات امداد و نجات".
۵. پروتکل‌ها و دستورالعمل‌های سازمان اورژانس کشور در زمینه حوادث خاص و HazMat.

منابع اصلی لاتین:

1. Bowman, Warren D., & David, H. Jones. (2021). *Outdoor Emergency Care: Comprehensive Prehospital Care for Nonurban Settings* (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. **(منبع بسیار مرتبط)**
2. Phillip, L. E., et al. (2019). *Emergency Care for Hazardous Materials Exposure* (4th ed.). Elsevier Mosby.
3. National Fire Protection Association (NFPA). (2022). *NFPA 1670: Standard on Operations and Training for Technical Search and Rescue Incidents*.
4. Occupational Safety and Health Administration (OSHA). (2020). *OSHA Standard 1910.120: Hazardous Waste Operations and Emergency Response (HAZWOPER)*.

5. American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS). (2021). *Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured* (12th ed.). Jones & Bartlett Learning. (Chapter on Rescue Operations)