

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مهارت‌های در اورژانس
- نام و نام خانوادگی مدرس: سید علی رسولی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی وردنجانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی 1 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس <sup>۱</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		مفهوم سلامت و بیماری	دانشجو بتواند سلامت را تعریف کند دانشجو بتواند تفاوت سلامت	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز

<sup>۲</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

				شناختی	و بیماری را توضیح دهد		
				عاطفی	دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی) را تحلیل کند		
					دانشجو اعتقاد پیدا کند که پیشگیری مقدم بر درمان است		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	نیازهای اساسی انسان را نام ببرد	نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی	۲
				شناختی	ارتباط نیازها با مراقبت اورژانسی را توضیح دهد		
				روانی حرکتی	اهمیت نقش خود در تأمین نیازهای اساسی مددجو را بپذیرد.		
				عاطفی	در شبیه‌سازی بالینی نقش خود را انجام دهد		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اصول ارتباط کلامی و غیرکلامی را توضیح دهد.	اصول و روش‌های برقراری ارتباط	۳
				روانی حرکتی	گفت‌وگوی مؤثر با مددجو را نمایش دهد.		

				عاطفی	در تیم درمانی همکاری نماید.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	علائم حیاتی را نام ببرد.  تغییرات علائم حیاتی را تحلیل کند.  فشار خون، نبض، تنفس، دما را اندازه گیری کند.  به دقت در ثبت علائم حیاتی اعتقاد پیدا کند.	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	۴
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	مفهوم ضد عفونی و استریلیزاسیون را تعریف کند.  تفاوت روش ها را مقایسه کند.  وسایل کار را به روش استریل آماده کند.  اهمیت استریلیزاسیون در کاهش عفونت را بپذیرد.	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون	۵

۶	مراقبت از زخم و پانسمان	انواع زخم را نام ببرد.  مراحل پانسمان را توضیح دهد.  پانسمان زخم را انجام دهد.  مراقبت صحیح از زخم را ارزشمند بداند.	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بور ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۷	مفهوم درد و روش‌های تسکین آن	تعریف درد را بیان کند.  انواع درد را مقایسه کند.  روش‌های تسکین درد را شرح دهد.  نسبت به رعایت اصول انسانی در کاهش درد بیماران متعهد شود.	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بور ویدئو پرژکتور	پرسش شفاهی کوئیز
۸	اصول و روش آماده‌سازی دارو	انواع روش آماده‌سازی دارو را نام ببرد.  موارد احتیاط در آماده‌سازی دارو را توضیح دهد.	شناختی  شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ماژیک و وایت بور ویدئو پرژکتور، مولاز	پرسش شفاهی کوئیز

				روانی حرکتی	دارو را طبق دستور پزشک آماده کند.		
				شناختی	به اهمیت دقت در آماده‌سازی دارو اعتقاد پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اهداف اکسیژن‌تراپی را نام ببرد.  اندیکاسیون‌های تجویز اکسیژن را توضیح دهد.  وضعیت نیاز بیمار به اکسیژن را ارزیابی کند.	اهداف و اندیکاسیون‌های تجویز اکسیژن	۹
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  عاطفی	به اهمیت اکسیژن‌تراپی به‌عنوان درمان اولیه باور پیدا کند.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	عوارض اکسیژن‌درمانی را بیان کند.  روش‌های صحیح استفاده از ماسک و کانولا را توضیح دهد.	عوارض و مهارت‌های استفاده از اکسیژن‌درمانی	۱۰
				روانی حرکتی	اکسیژن‌درمانی را اجرا کند.		

				عاطفی	به رعایت ایمنی در استفاده از اکسیژن پایبند باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  شناختی  روانی حرکتی	پالس اکسی م تر و عملکرد آن را تعریف کند.  اندیکاسیون های استفاده را توضیح دهد.  نتایج پالس اکسی م تر را تفسیر کند.  پالس اکسی م تر را به کار گیرد.	اصول و اندیکاسیون های استفاده از پالس اکسی متر	۱۱
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  عاطفی  روانی حرکتی	مشکلات شایع ادرار را نام ببرد.  روش های کمک به رفع مشکلات ادراری را توضیح دهد.  با مددجو در این زمینه همدلی نشان دهد.  روش های پرستاری در این حوزه را اجرا کند.	تدابیر در رفع مشکلات شایع دفع ادرار	۱۲
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اندیکاسیون های سونداز ی سونداز مthane را نام ببرد.	سونداز مthane - اندیکاسیون ها و ملاحظات	۱۳

	ویدنو پرژکتور، مولاژ			شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	مراحل سونداژ را توضیح دهد.  سونداژ مثانه را انجام دهد.  به رعایت حریم شخصی بیمار اهمیت دهد.		
پرسش شفاهی  کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	اندیکاسیون‌ها ی ساکشن را نام ببرد.  محدودیت‌ها و عوارض ساکشن را توضیح دهد.  ساکشن دهانی و بینی را انجام دهد.  نسبت به تخلیه سریع ترشحات راه هوایی حساس باشد	اندیکاسیون‌های ساکشن دهانی، بینی، تراشه و تراکتوستومی	۱۴
پرسش شفاهی  کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی	اندیکاسیون‌ها ی استفاده از سوند معده را بیان کند.  مراحل سوندگذاری معده را شرح دهد.  سوند معده را در مانکن تمرین کند.  به اهمیت رعایت ایمنی و دقت در این	اندیکاسیون‌های سوند معده	۱۵

				عاطفی	کار معتقد باشد.		
پرسش شفاهی	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	انواع وسایل حفاظت فردی را نام ببرد.  موارد استفاده را توضیح دهد.  استفاده صحیح از دستکش، ماسک، گان و عینک را اجرا کند.  به رعایت حفاظت فردی در هر اقدام بالینی متعهد شود.	اقدامات محافظت شخصی	۱۶
پرسش شفاهی	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	مسیرهای مختلف دارو دادن را نام ببرد.  موارد کاربرد هر روش را توضیح دهد.  دارو را از مسیرهای خوراکی، زیرزبانی، استنشاقی و رکتال تجویز کند.  به اهمیت رعایت دوز صحیح دارو باور پیدا کند.	دارو دادن به روش خوراکی، زیرزبانی، استنشاقی و رکتال	۱۷
پرسش شفاهی	ماژیک و وایت بورد	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	روش‌های تزریق مختلف	اصول تزریق دارو (زیرجلدی، عضلانی، وریدی، داخل استخوانی، داخل تراشه)	۱۸

کوئیز	ویدئو پرژکتور، مولاز			شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	را مقایسه کند.  اندیکاسیون هر روش را توضیح دهد.  تزریق صحیح دارو را انجام دهد  به اهمیت رعایت اصول ایمنی تزریق پایبند باشد.		
پرسش شفاهی  کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	انواع پوزیشن‌های بالینی را نام ببرد.  اندیکاسیون هر پوزیشن را توضیح دهد.  پوزیشن مناسب بیمار را اجرا کند.  به رعایت راحتی و ایمنی بیمار متعهد شود.	اصول و اندیکاسیون‌های پوزیشن دادن به بیمار	۱۹
پرسش شفاهی  کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی	اندیکاسیون‌ها ی ABG را نام ببرد.  اصول نمونه‌گیری شریانی و وریدی را توضیح دهد.  نمونه‌گیری را در محیط شبیه‌سازی اجرا کند.	اصول تهیه نمونه شریانی و وریدی برای ABG	۲۰

					به اهمیت تفسیر صحیح در ABG درمان اعتقاد داشته باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	مراحل شست و شوی دست را توضیح دهد.  شست و شوی صحیح دست را اجرا کند.  به اهمیت شست و شوی دست در پیشگیری از عفونت متعهد شود.	شست و شوی دست	۲۱
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	انواع وسایل محافظتی را نام ببرد.  ترتیب پوشیدن وسایل حفاظت فردی را شرح دهد.  وسایل حفاظت فردی را به درستی بپوشد.  رعایت PPE را ارزشمند بداند.	پوشیدن دستکش، ماسک، گان، عینک محافظ	۲۲
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  عاطفی	اصول ایجاد محیط استریل را توضیح دهد.  محدوده استریل را	برقراری محیط استریل	۲۳

					تشخیص دهد.		
				روانی حرکتی	محیط استریل را ایجاد کند.		
				عاطفی	به اهمیت محیط استریل در ایمنی بیمار معتقد شود.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اندیکاسیون‌ها NG Tube را بیان کند.	وارد کردن سوند بینی - شستشوی معده	۲۴
				شناختی	مراحل شست‌وشوی معده را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	سوندگذاری بینی و شستشو را اجرا کند.		
				عاطفی	به رعایت ایمنی و حفظ کرامت بیمار اهمیت دهد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	اندیکاسیون‌های سوندگذاری را نام ببرد.	سوندگذاری مثانه و مراقبت‌های مربوطه	۲۵
				شناختی	مراقبت‌های بعد از سوندگذاری را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	سوندگذاری مثانه را اجرا کند.		
				عاطفی	به حفظ حریم خصوصی		

					بیمار متعهد باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	انواع وسایل اکسیژن تراپی را نام ببرد.  اندیکاسیون استفاده از هر وسیله را توضیح دهد.  اکسیژن تراپی با ماسک و کانولا را اجرا کند  رعایت ایمنی در اکسیژن تراپی را ارزشمند بداند.	اکسیژن درمانی با ماسک، سوند بینی و کانولا	۲۶
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	اندیکاسیون ها ی ساکشن را بیان کند.  روش صحیح ساکشن را شرح دهد.  ساکشن دهانی و تراکتوستومی را اجرا کند.  نسبت به حفظ راه هوایی بیمار حساس باشد.	ساکشن دهانی، بینی، تراکتوستومی	۲۷
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی	انواع درن ها را نام ببرد.  مراحل مراقبت از	شستشو، پانسمان زخم و مراقبت از درن	۲۸

				روانی حرکتی	درن را توضیح دهد. پانسمان زخم و مراقبت از درن را اجرا کند. عاطفی			
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	انواع بانداژ را نام ببرد.  اندىكاسيون بانداژها را توضیح دهد.  بانداژ صحیح اندامها را اجرا کند.  به رعایت گردش خون در بانداژ اهمیت دهد.	بانداژ قسمت‌های مختلف بدن	۲۹	
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	مراحل آماده‌سازی دارو را توضیح دهد.  موارد ایمنی در آماده‌سازی را تحلیل کند.  آماده‌سازی دارو را اجرا کند.  به دقت در آماده‌سازی دارو باور پیدا کند	آماده‌سازی دارو	۳۰	
پرسش شفاهی	ماژیک و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی  روانی حرکتی  عاطفی	اندىكاسيون هر روش	تزریق دارو (داخل جلدی، زیرجلدی، عضلانی، وریدی)	۳۱	

کوئیز	ویدنو پرژکتور، مولاژ			شناختی	تزریق را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	تفاوت روش‌های تزریق را مقایسه کند.		
				عاطفی	تزریق دارو به روش‌های مختلف را انجام دهد.		
					به ایمنی در تزریق دارو پایبند باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع سرم‌ها را نام ببرد.	رگ‌گیری و انواع سرم‌ها	۳۲
				شناختی	موارد استفاده از هر سرم را توضیح دهد.		
				روانی حرکتی	رگ‌گیری برای انفوزیون مداوم را اجرا کند.		
				عاطفی	به اهمیت دقت در انتخاب و تزریق سرم معتقد باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت بورد ویدنو پرژکتور، مولاژ	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی	مراحل جداسازی وسایل محافظتی را شرح دهد.	تکنیک‌های جداسازی و کاربرد محافظها (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب)	۳۳
				روانی حرکتی	وسایل محافظتی را به‌طور صحیح بپوشد و درآورد.		
					به اهمیت پیشگیری از		

				عاطفی	انتقال عفونت باور داشته باشد.		
پرسش شفاهی کوئیز	ماژیک و وایت برد ویدئو پرژکتور، مولاز	۲ ساعت	سخنرانی، نمایش اسالید، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی  شناختی	اندیکاسیون استفاده از کیسه آبگرم و سرد را نام ببرد.  روش صحیح استفاده را توضیح دهد.	استفاده از کیسه آبگرم و آبسرد	۳۴

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۴ نمره	سوالات کوتاه پاسخ شفاهی	هر جلسه	کوئیز و مشارکت فعال در کلاس
۲ نمره	ارائه کنفرانس	پایان ترم	ارائه پروژه
۴ نمره	آزمون کتبی		امتحان میان ترم
۱۰ نمره	آزمون کتبی	پایان ترم	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

### منابع:

- چری ریچارد. اورژانس های پیش بیمارستانی میانی
- سید عباس حسنی . آمادگی و پاسخ مراکز درمانی در حوادث پرتویی

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.