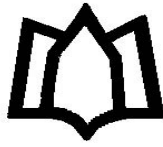


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری است)

• عنوان درس : عنوان درس : احیاء قلبی-ریوی پیشرفته (Advanced Cardiopulmonary Resuscitation)

- نام و نام خانوادگی مدرس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هیوا اعظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی مولوی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته فوریتهای پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴/۱۴۰۵
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مرور احیاء قلبی- (BLS) ریوی پایه	۱- مراحل صحیح احیاء قلبی ریوی پایه (CPR) برای بزرگسالان، کودکان و نوزادان را بیان کند. ۲- نسبت فشردن قفسه سینه به تهویه در شرایط مختلف را توضیح دهد.	شناختی (درک و به خاطر سپاری)	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت، ویدئوی آموزشی	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	ساختار آناتومیک راههای هوایی و مدیریت اولیه آن	۱- آناتومی راههای هوایی فوقانی را تشریح کند. ۲- انواع مانورهای باز کردن راه هوایی (Head Tilt-Chin Lift, Jaw Thrust) را نشان دهد. ۳- علل انسداد راه هوایی را لیست کند.	شناختی (درک و به خاطر سپاری)	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت (شامل تصاویر آناتومی)، مانکن	پرسش و پاسخ، مشاهده عملکرد روی مانکن

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

چک لیست ارزیابی عملکرد روی مانکن	پاورپوینت، انواع OPA و NPA ، مانکن	۱/۵ ساعت	سخنرانی، ، کارگاه عملی	شناختی/ روانی- حرکتی	۱- اندیکاسیون، اندازه‌گذاری، مزایا و معایب استفاده از لوله تراشه بینی (NPA) و لوله تراشه دهانی (OPA) را مقایسه کند. ۲- نحوه صحیح گذاشتن OPA و NPA را روی مانکن اجرا کند.	اداره پیشرفته راه هوایی (۱): ادوات ساده	۳
چک لیست ارزیابی عملکرد روی مانکن	LMA پاورپوینت، کامبی تیوب، مانکن	۱/۵ ساعت	سخنرانی، ، کارگاه عملی	شناختی/ روانی- حرکتی	۱- کاربرد و نحوه استفاده از LMA و کامبی تیوب را توضیح دهد. ۲ LMA - را با تکنیک صحیح روی مانکن قرار دهد.	اداره پیشرفته راه هوایی (۲): لارنژیال ماسک و (LMA) ایروی کامبی تیوب	۴
کوئیز کوتاه (MCQ)	پاورپوینت، لارنگوسکوپ، لوله تراشه در سائزهای مختلف، مانکن	۱/۵ ساعت	سخنرانی، ، کارگاه عملی	شناختی/ روانی- حرکتی	۱- تجهیزات مورد نیاز برای اینتیوبیشن را نام ببرد. ۲- مراحل انجام اینتیوبیشن اوروتراقتال را تشریح کند. ۳- روش‌های تأیید صحت قرارگیری لوله تراشه را بیان کند.	لوله گذاری تراشه نال pax (اندوت (اینتیوبیشن	۵
پرسش و پاسخ شفاهی	پاورپوینت، انواع ماسک اکسیژن، آمبوگ	۱/۵ ساعت	سخنرانی، ، کارگاه عملی	شناختی	۱- انواع هیپوکسی را تعریف کند. ۲- مزایا و معایب ماسک‌های مختلف اکسیژن (مثلاً ساده، ونچوری، غیربازدمی) را مقایسه کند. ۳- نحوه استفاده از آمبوگ- (Bag Valve-Mask) را نشان دهد.	اکسیژن درمانی و وسایل کمک تهویه	۶

امتحان میان ترم (MCQ/تشریحی)	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، بحث موردی	شناختی/ روانی- حرکتی	۱- راه‌های مختلف تجویز دارو در احیاء (IV, IO, ET) را لیست کند. ۲- اندیکاسیون، مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد.	دستیابی به عروق و راههای تجویز دارو	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت (شامل تصاویر ریتم‌ها)، دفیبریلاتور آموزشی	۱/۵ ساعت	سخنرانی	شناختی	۱- تفاوت بین دفیبریلاسیون و کاردیوورژن را بیان کند. ۲- اندیکاسیون و انرژی مورد نیاز برای شوک هر ریتم خطرناک (VF, VT, SVT, AF) را توضیح دهد. ۳- مراحل ایمن استفاده از دفیبریلاتور را تشریح کند.	الکتروشوک و ریتم‌های قلبی خطرناک	۸
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه‌سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۱- انجام CPR با کیفیت.	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۹
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه‌سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۱- انجام CPR با کیفیت.	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۰

ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۲-مدیریت راه هوایی با ادوات پیشرفته (LMA, اینتیوبیشن).	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۱
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۲-مدیریت راه هوایی با ادوات پیشرفته (LMA, اینتیوبیشن).	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۲
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۳-برقراری خط وریدی محیطی/ داخل استخوانی.(IV/IO)	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۳
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۳-برقراری خط وریدی محیطی/ داخل استخوانی.(IV/IO)	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۵

ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۴- تشخیص ریتم‌های قلبی بر روی مانکن/مونیتور.	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۶
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۴- تشخیص ریتم‌های قلبی بر روی مانکن/مونیتور.	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۷
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۵- انجام الکتروشوک (شبیه سازی شده).	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۸
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۵- انجام الکتروشوک (شبیه سازی شده).	کارگاه‌های عملی (۱۵ جلسه)	۱۹

ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۶- تجویز داروهای اصلی) ACLS طبق پروتکل).	کارگاه های عملی (۱۵ جلسه)	۲۰
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۶- تجویز داروهای اصلی) ACLS طبق پروتکل).	کارگاه های عملی (۱۵ جلسه)	۲۱
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۷- همکاری مؤثر و رهبری تیم در سناریوهای شبیه سازی شده.	کارگاه های عملی (۱۵ جلسه)	۲۲
ارزیابی عملی نهایی (OSCE) با چک لیست	مانکن پیشرفته ALS ، دفیبریلاتور/مونیتور IV/IO آموزشی، ترینر، داروهای آموزشی، چک لیست سناریو	۱/۵ ساعت	کارگاه عملی، ایفای نقش (Role Play) ، شبیه سازی	روانی- حرکتی/ عاطفی/ شناختی	۷- همکاری مؤثر و رهبری تیم در سناریوهای شبیه سازی شده.	کارگاه های عملی (۱۵ جلسه)	۲۳

ارزیابی دانشجو

میزان نمره از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱۰	چک لیست مشاهده	-	حضور فعال و مشارکت در کارگاه‌ها
۲۰	چک لیست عملکرد (OSCE Station)	هفته ۱۶م	ارزیابی عملی میانی
۲۰	MCQ آزمون	هفته ۱۸م	امتحان میان‌ترم ((نظری))
۳۰	(چک لیست عملکرد) چند ایستگاهی	پایان ترم	ارزیابی عملی (OSCE) پایان‌ترم
۲۰	(و تشریحی MCQ) آزمون ترکیبی	پایان ترم	امتحان پایان‌ترم ((نظری))
۱۰۰			مجموع

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه‌پاسخ، سؤالات کامل‌کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.

پیوست‌ها:

منابع:

منابع اصلی فارسی:

1. (بلد، سو؛ برایان، پورفر؛ رابرت، چری. "اورژانس‌های طبیی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ. (منبع ذکر شده در کوریکولوم (طبیی، الکساندر. "دستنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی". آخرین چاپ. (منبع ذکر شده در کوریکولوم (ترجمه آخرین ویرایش. (معتبرترین منبع. "ECC و CPR انجمن قلب آمریکا. "کتاب جامع (ترجمه آخرین ویرایش. "ACLS) ماروین، مایکل. "احیای قلبی ریوی پیشرفته 4. مجموعه راهنمای‌های بالینی و پروتکل‌های سازمان اورژانس کشور 5.

منابع اصلی لاتین:

1. American Heart Association (AHA). (2020). *Advanced Cardiac Life Support (ACLS) Provider Manual*. Latest Edition. (Gold Standard)
2. American Heart Association (AHA). (2020). *Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*.
3. Bledsoe, B. E., Porter, R. S., & Cherry, R. A. (2021). *Paramedic Care: Principles & Practice*. (5th ed.). Pearson.
4. Thygeson, A. L., Gulli, B., & Krohmer, J. R. (2021). *First Aid, CPR, and AED Advanced*. (7th ed.). Jones & Bartlett Learning.
5. Walls, R. M., Hockberger, R. S., & Gausche-Hill, M. (Eds.). (2021). *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice* (10th ed.). Elsevier.