

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

مشخصات درس و مدرس

عنوان درس : پرستاری سلامت روان ۱

- نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر نسترن پور خورشیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسترن پور خورشیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:جناب آقای دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: **نظری** ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو : کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی همدا

برنامه جلسات و سرفصل‌ها

| جلسه | عنوان فصل (سرفصل) | اهداف آموزشی | حیطه یادگیری | روش تدریس | زمان | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی |
|------|--|---|---------------|-----------------------|--------|-------------------------|-------------|
| ۱ | تاریخچه روان‌پزشکی و روان‌پرستاری | - آشنایی با تاریخچه علم روان‌پزشکی - بررسی تحولات روان‌پرستاری | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی | ۲ ساعت | پاورپوینت | پرسش و پاسخ |
| ۲ | محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان‌پزشکی | - معرفی محیط درمانی بیمارستان‌های روان‌پزشکی - آشنایی با ساختار مراکز درمانی | شناختی | سخنرانی، نمایش تصاویر | ۲ ساعت | پاورپوینت، تصاویر مراکز | کوئیز |
| ۳ | رویکردهای روان‌شناختی (نظریه‌های شخصیت) | - معرفی نظریه‌های شخصیت - بررسی کاربرد نظریه‌ها در پرستاری | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کار گروهی | ۲ ساعت | پاورپوینت | کوئیز |
| ۴ | بهداشت روانی | - تعریف بهداشت روانی - بررسی اصول و اهداف بهداشت روان | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی | ۲ ساعت | جزوه | پرسش و پاسخ |

| جلسه | عنوان فصل (سرفصل) | اهداف آموزشی | حیطه یادگیری | روش تدریس | زمان | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی |
|------|--|--|----------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|------------------|
| ۵ | انگیزه و نیازها | - شناخت نیازهای انسانی - تحلیل نقش انگیزه در سلامت روان | شناختی، روانی- حرکتی | سخنرانی، کارگاه عملی | ۲ ساعت | پاورپوینت، کیس های عملی | کوئیز |
| ۶ | انسان شناسی | - آشنایی با اصول انسان شناسی - بررسی کاربرد انسان شناسی در روان پزشکی | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی | ۲ ساعت | جزوه | پرسش و پاسخ |
| ۷ | خودپنداره | - تعریف خودپنداره - تحلیل نقش خودپنداره در اختلالات روانی | شناختی، عاطفی | سخنرانی، نمایش کلیپ | ۲ ساعت | فیلم آموزشی | مشاهده عملکرد |
| ۸ | نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی | - بررسی نقش دین و مذهب در سلامت روان - تحلیل تأثیر باورهای مذهبی در پیشگیری | شناختی، عاطفی | سخنرانی، مطالعه موردی | ۲ ساعت | جزوه، کیس های مذهبی | ارائه تکلیف |

| جلسه | عنوان فصل (سرفصل) | اهداف آموزشی | حیطه یادگیری | روش تدریس | زمان | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی |
|------|------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| ۹ | استرس | - تعریف استرس - بررسی علل و پیامدهای استرس | شناختی، روانی- حرکتی | سخنرانی، کارگاه عملی | ۲ ساعت | پاورپوینت | کوئیز |
| ۱۰ | بحران | - شناخت مفهوم بحران - بررسی نقش پرستار در مدیریت بحران | شناختی، روانی- حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی | ۲ ساعت | جزوه | پرسش و پاسخ |
| ۱۱ | ارتباط و ارتباط درمانی | - فراگیری مهارت های ارتباط درمانی - بررسی نقش ارتباط در پرستاری روان پزشکی | روانی- حرکتی، عاطفی | سخنرانی، کارگاه عملی | ۲ ساعت | نمونه کیس های واقعی | مشاهده عملکرد |
| ۱۲ | علائم و نشانه ها در اختلالات روانی | - آشنایی با علائم اختلالات روانی - تحلیل نشانه های شایع | شناختی | سخنرانی، نمایش کلیپ | ۲ ساعت | جزوه | کوئیز |

| جلسه | عنوان فصل (سرفصل) | اهداف آموزشی | حیطه یادگیری | روش تدریس | زمان | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی |
|------|----------------------------------|--|--------------|------------------------|--------|------------------|------------------|
| ۱۳ | فرآیند پرستاری در اختلالات روانی | - معرفی فرآیند پرستاری در روان پزشکی - تمرین فرآیند پرستاری | روانی- حرکتی | سخنرانی، کارگاه عملی | ۲ ساعت | چک لیست فرآیند | مشاهده عملکرد |
| ۱۴ | سبب شناسی اختلالات روانی | - بررسی عوامل زیستی، روانی و اجتماعی مؤثر بر اختلالات روانی | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی | ۲ ساعت | پاورپوینت | امتحان پایان ترم |
| ۱۵ | مرور مطالب و جمع بندی | - مرور مباحث تدریس شده - پاسخ به سؤالات دانشجویان | شناختی | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ۲ ساعت | جزوه، پاورپوینت | پرسش و پاسخ |
| ۱۶ | تحلیل کیس و کاربرد مفاهیم | - تمرین عملی بر اساس کیس های واقعی - ارزیابی عملکرد دانشجویان | روانی- حرکتی | کارگاه عملی | ۲ ساعت | کیس های واقعی | مشاهده عملکرد |

ارزشیابی دانشجویان

| نوع ارزشیابی | ابزار ارزشیابی | تاریخ اجرا | میزان نمره |
|-------------------|-------------------------|----------------------|------------|
| کوئیز | پرسش کوتاه | جلسات ۲، ۳، ۵، ۹، ۱۲ | ۱۰ |
| ارائه پروژه/تکلیف | تحلیل کیس و ارائه گروهی | جلسه ۸ | ۲۰ |
| امتحان میان‌ترم | تستی، تشریحی و شفاهی | جلسه ۷ | ۳۰ |
| امتحان پایان‌ترم | تستی، تشریحی و شفاهی | جلسه ۱۴ | ۴۰ |
| مجموع نمرات | - | - | ۱۰۰ |

وسایل کمک آموزشی

۱. پاورپوینت‌های آموزشی برای هر جلسه
۲. تصاویر و کلیپ‌های مرتبط با موضوعات درسی
۳. نمونه کیس‌های واقعی برای تحلیل و تمرین عملی

منابع:

1. Carson , V.B . , Mental Health Nursing (znded) ,Philladelphia W.B Saunders.(2011)
2. Wanda K . Mohr John sons Psychiatric – Mental Health Nursing , Fifth edition. Lippicott .

– کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۲، ۱ اندیشه رفیع، ۱۴۰۱

-کلیپ‌های آموزشی مرتبط با سلامت روان