

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همگی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: انسان شناسی و جامعه شناسی
- نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر صفورا یغمایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس نظری

طرح درس جامعه‌شناسی پزشکی و انسان‌شناسی پزشکی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت‌زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
1	آشنایی با فلسفه و ماهیت جامعه‌شناسی پزشکی	<p>۱. تعریف جامعه‌شناسی پزشکی و نقش آن در سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۲. ارتباط جامعه‌شناسی پزشکی با مراقبت‌های بهداشتی را تحلیل کند.</p> <p>۳. اهمیت مفاهیم جامعه‌شناسی را در مراقبت پرستاری ارزش‌گذاری کند.</p> <p>۴. با استفاده از مثال‌های واقعی، نقش جامعه‌شناسی پزشکی را در بهبود سلامت نشان دهد.</p>	شناختی شناختی عاطفی روانی-حرکتی	سخنرانی بحث گروهی	2ساعت	پاورپوینت، تخته، تصاویر مفهومی	ارزشیابی تشخیصی پرسش و پاسخ
2	مفاهیم اصلی جامعه‌شناسی پزشکی (ساختار، فرهنگ، نابرابری)	<p>۱. ویژگی‌های مفاهیم ساختار، فرهنگ و نابرابری را بیان کند.</p> <p>۲. فرهنگ را تعریف کرده و انواع آن را دسته‌بندی کند.</p> <p>۳. اهمیت شناخت فرهنگ را در مراقبت پرستاری ارزش‌گذاری کند.</p> <p>۴. با استفاده از نقشه مفهومی، ارتباط بین مفاهیم را نشان دهد.</p>	شناختی شناختی عاطفی روانی-حرکتی	سخنرانی نقشه مفهومی بحث در گروه‌های کوچک	2ساعت	اسلاید آموزشی، سناریو استاندارد	آزمون شفاهی کوتاه ارائه مختصر گروهی
3	تأثیر عوامل اجتماعی بر سلامت و بیماری	<p>۱. رابطه عوامل اجتماعی و بیماری را توضیح دهد</p> <p>۲. تأثیر عوامل اجتماعی مانند فقر و تحصیلات را بر سلامت تحلیل کند.</p> <p>۳. نگرش مثبتی نسبت به کاهش</p>	شناختی شناختی عاطفی روانی-حرکتی	سخنرانی مطالعه موردی	2ساعت	پاورپوینت، مقالات بهروز معتبر	چک‌لیست مشارکت کلاسی مشاهده

					<p>نابرابری‌های اجتماعی در سلامت ایجاد کند.</p> <p>۴. با استفاده از مطالعه موردی، یک عامل اجتماعی را تحلیل کند.</p>		
چک‌لیست مشارکت مشاهده	روایت کیس بالینی، اسلاید آموزشی	2 ساعت	بحث گروهی سناریو	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>روانی- حرکتی</p>	<p>۱. نظریه‌های اجتماعی مرتبط با سیاست‌های سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۲. تأثیر سیاست‌های اجتماعی را بر مراقبت بالینی تحلیل کند.</p> <p>۳. اهمیت سیاست‌گذاری اجتماعی در سلامت را ارزش‌گذاری کند.</p> <p>۴. یک سناریوی بالینی را با استفاده از نظریه‌های اجتماعی تحلیل کند.</p>	تأثیر سیاست‌های اجتماعی بر سلامت	4
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، تخته	2 ساعت	سخنرانی بحث گروهی	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>روانی- حرکتی</p>	<p>۱. تعریف انسان‌شناسی پزشکی و کاربرد آن در سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۲. تفاوت انسان‌شناسی پزشکی با جامعه‌شناسی پزشکی را بیان کند.</p> <p>۳. اهمیت انسان‌شناسی پزشکی در مراقبت‌های بهداشتی را ارزش‌گذاری کند.</p> <p>۴. یک مثال عملی از کاربرد انسان‌شناسی پزشکی ارائه دهد.</p>	آشنایی با مفاهیم پایه انسان‌شناسی پزشکی	5
ارائه کلاسی	فیلم آموزشی، اسلاید آموزشی	2 ساعت	سخنرانی کار گروهی	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p>	<p>۱. تأثیر فرهنگ‌های مختلف بر رفتارهای بهداشتی را تحلیل کند.</p> <p>۲. ویژگی‌های تنوع فرهنگی در مراقبت‌های بهداشتی را توضیح دهد.</p>	فرهنگ و تنوع فرهنگی در سلامت	6

				روانی- حرکتی	۳. احترام به تنوع فرهنگی در مراقبت‌های بهداشتی را ارزش‌گذاری کند. ۴. یک برنامه مراقبتی متناسب با فرهنگ بیمار طراحی کند.		
چک‌لیست مشارکت در گروه پرسش شفاهی مشاهده	دیاگرام انسان‌شناختی، سناریو	2ساعت	حل مسئله بحث در گروه‌های کوچک	شناختی شناختی عاطفی روانی-حرکتی	۱. دیدگاه‌های انسان‌شناختی درباره بیماری و درمان را مقایسه کند. ۲. تأثیر باورهای فرهنگی بر درمان را تحلیل کند. ۳. اهمیت دیدگاه انسان‌شناختی در درمان را ارزش‌گذاری کند. ۴. یک سناریوی درمانی را از منظر انسان‌شناسی تحلیل کند.	7	بیماری و درمان از دیدگاه انسان‌شناسی
ارائه نتایج مطالعات مشارکت در گروه کاربرد دانسته‌ها در سناریوهای ارائه‌شده	مقالات جدید	2ساعت	تدریس گروهی کلاس وارونه	شناختی شناختی عاطفی روانی- حرکتی	۱. تعامل بین فرد، جامعه و سلامت را از دیدگاه انسان‌شناسی تحلیل کند. ۲. عوامل اجتماعی مؤثر بر تعامل فرد و جامعه را توضیح دهد. ۳. اهمیت درک تعاملات اجتماعی در مراقبت‌های بهداشتی را ارزش‌گذاری کند. ۴. یک مطالعه موردی را با استفاده از دیدگاه انسان‌شناسی تحلیل کند.	8	تعامل فرد و جامعه از منظر انسان‌شناسی
آزمون پایانی امتحان کتبی						9	جمع‌بندی و مروری کلی

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
کوئیز	جلسه ۲	آزمون کتبی کوتاه	۱۰٪
ارائه پروژه/تکلیف	جلسه ۴	ارائه کلاسی	۲۰٪
امتحان میان‌ترم	جلسه ۶	تکلیف کتبی	۳۰٪
امتحان پایان‌ترم	جلسه ۹	آزمون پایانی	۳۵٪
سایر موارد	جلسات ۱، ۳، ۵، ۷، ۸ - به صورت مداوم	مشارکت کلاسی، ارائه نتایج مطالعات	۵٪
مجموع	-	-	۱۰۰٪

پیوست‌ها:

معیار ارزیابی دانشجو در فعالیت های گروهی و کلاس وارونه:

معیار	توضیحات	دامنه نمره	وزن (%)	ملاحظات
محتوای علمی	<ul style="list-style-type: none"> • صحت و دقت محتوای ارائه شده در ارتباط با مفاهیم انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی • ارتباط محتوا با اهداف درس (مانند تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی بر سلامت) • استفاده از منابع معتبر (کتاب‌های مرجع، مقالات علمی، داده‌های سازمان بهداشت جهانی) 	0-6	30	بررسی ارجاع به منابع معتبر و صحت مثال‌های ارائه شده
تحلیل و استدلال	<ul style="list-style-type: none"> • توانایی تحلیل عمیق موضوع (مانند تحلیل نابرابری‌های اجتماعی در سلامت) • ارائه استدلال منطقی و شواهد مرتبط با پرستاری 	0-4	20	ارزیابی عمق تحلیل و ارتباط با مراقبت پرستاری

مهارت‌های ارائه	<ul style="list-style-type: none"> • وضوح بیان، زبان بدن و تعامل با مخاطب • سازمان‌دهی منطقی محتوا (مقدمه، بدنه، نتیجه‌گیری) • استفاده مؤثر از وسایل کمک آموزشی (مانند اسلایدهای پاورپوینت، اینفوگرافیک) 	0-4	20	بررسی خوانایی و جذابیت بصری ابزارهای ارائه
مشارکت گروهی	<ul style="list-style-type: none"> • مشارکت فعال و متوازن همه اعضای گروه • رفتار حرفه‌ای (احترام به نظرات، همکاری) • مدیریت زمان در ارائه یا بحث 	0-4	20	توجه به مشارکت برابر اعضا و رعایت زمان
نگرش حرفه‌ای	<ul style="list-style-type: none"> • نمایش نگرش مثبت به تنوع فرهنگی و مسائل اجتماعی • ارزش‌گذاری نقش پرستار در عدالت اجتماعی و مراقبت بیمارمحور 	0-2	10	ارزیابی همدلی و تعهد به ارزش‌های حرفه‌ای پرستاری

منابع:

Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.

Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.

Winkelman M. Culture and Health: Applying Medical Anthropology. John Wiley & Sons.

Baum A, Revenson TA, Singer J. Handbook of health psychology. Psychology Press.

De Vries J, Timmins F. Understanding psychology for nursing students. Learning Matters.

Fiske ST, Gilbert DT, Lindzey G. Handbook of Social Psychology, Vol. 1 & 2. Wiley & Sons.

Goodman B. Psychology and Sociology in Nursing. Learning Matters.

Nolen-Hoeksema S, Fredrickson B, Loftus GR, Lutz C. Introduction to Psychology. Cengage Learning.

مقالات مرتبط با تکلیف به روز و معتبر