

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره نظری / عملی

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : تئوریهای کاربردی در مامایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سلطانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد
- (۱ واحد دکتر سلطانی)
- (۱ واحد دکتر معصومی)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	دکتر سلطانی	دانشکده پرستاری و مامایی	تعریف پارادایم، فلسفه، پدیده، مفهوم، سازه	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۲	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تعریف مدل، تئوری، دیسیپلین، تحقیق، علم	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
کنفرانس دانشجویان					
۳	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	تعریف تئوری، انواع و عناصر تئوری	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۴	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	ایجاد و گسترش تئوری و موانع آن	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۵	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	تعریف مدل و عناصر سازنده آن، تفاوت مدل‌های پنداشتی و تئوری	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۶	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	تئوری پردازی در مامایی(مدل‌های بالینی، مفهومی و تجربی)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۷	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدل‌های مورد استفاده در مامایی(مدل استدلال و تصمیم‌گیری)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۸	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدل‌های مورد استفاده در مامایی(مدل تامسون)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۹	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدل‌های مورد استفاده در مامایی(مدل تضمین کیفیت جامعه نگر)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۰	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدل‌های مورد استفاده در مامایی(مدل درمان بر اساس شواهد)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۱	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدل‌های مورد استفاده در مامایی(مدل مدیریت مامایی)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه

۱۲	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدلهای مورد استفاده در مامایی (مدل همکاری بین گروهی)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۳	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدلهای مورد استفاده در مامایی (مدل ارزشیابی خانواده)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۴	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدلهای مورد استفاده در مامایی (مدل مراقبت از خود)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۵	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدلهای مورد استفاده در مامایی (مدل ارتقای بهداشت)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه
۱۶	دانشجو	دانشکده پرستاری و مامایی	مدلهای مورد استفاده در مامایی (مدل باور بهداشتی)	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از تکنولوژی آموزشی	پرسش و بحث در پایان جلسه

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه کلاسی		مشارکت فعال و کیفیت ارائه	۴
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۶
سایر موارد	-	-	-
مجموع			۲۰

منابع اصلی درسی:

(۱) دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، ۱۳۸۴

- 2) Decherneg Pregler. Women's health principles and clinical practice; 2002.
- 3) Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the childbearing years; 2001.
- 4) Henderson Christin. Essential midwifery; 1997.
- 5) Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the childbearing year. 2001.
- 6) Frith Lucy. Ethics and midwifery; BFM 2004.
- 7) Page Lesely Ann. The new midwifery; 2000