

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ارتباطات حرفه‌ای و کار گروهی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رفعت بخت-دکترسیده زهرا معصومی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفائی، دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱ واحد،  عملی واحد  کارآموزی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری تخصصی رشته مامایی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	کلیات ارتباطات حرفه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۲	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	مهارت‌های نوشتاری کسب و کار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۳	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی سرفصل کسب و کار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۴	دکتر معصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی سرفصل کسب و کار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۵	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی	گروه و تیم بهداشتی، تکنیک SBAR در مسافرت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۶	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی مواد آموزشی در سرویس های مامایی، ارائه تکلیف SBAR توسط دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۷	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی یک مدل برای کاهش خطرات مادری در جامعه ای که دانشجویان در آن مشغول به تحصیل است، ارائه کار گروهی توسط دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی
۸	دکتر بخت	دانشکده پرستاری و مامایی	طراحی یک مدل برای کاهش خطرات نوزادی در جامعه ای که دانشجویان در آن مشغول به تحصیل است،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه، نحوه شرکت در بحث گروهی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و....

		ارائه کار گروهی توسط دانشجویان			
--	--	--------------------------------	--	--	--

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	تهیه تکلیف و نحوه ارائه آن		انجام تکلیف
۴ نمره	نحوه ارائه، فایل حاوی اهداف آموزشی، محتوی آموزشی و منابع	در دو جلسه آخر کلاس درس	ارائه پروژه بصورت کار گروهی
			امتحان میان ترم
۴ نمره	سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه‌ای	۴۰۳/۱۰/۲۳	امتحان پایان ترم
۱ نمره	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث‌ها	در طی ترم	حضور فعال در کلاس درس
۱۰ نمره			مجموع

### منابع درسی:

- Sully Ph. Dallas J. Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. 2th Ed. MOSBY, Edinburgh London, 2010
- <https://www.ahrq.gov/teamstepps-program/curriculum/communication/tools/sbar.html>
- 
- Lewis, Beth. "TLM: Teaching-Learning Materials." ThoughtCo, Jul. 10, 2024, [thoughtco.com/tlm-teaching-learning-materials-2081658](https://www.thoughtco.com/tlm-teaching-learning-materials-2081658).
- Wegs C, Turner K, Randall-David R. Effective Training in Reproductive Health: Course Design and Delivery, Reference Manual, 2011
- United State Agency International Development (USAID). Training skills for health care providers, Reference manual, Third edition, Jhpiego Corporation, 2010
- WHO (World Health Organization): "Strategies Toward Ending Preventable Maternal Mortality (EPMM)". 2015  
[https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/153540/WHO\\_RHR\\_15.03\\_eng.pdf](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/153540/WHO_RHR_15.03_eng.pdf)

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

- Sullivan, T. R., & Hirst, J. E. Reducing maternal mortality: a review of progress and evidence-based strategies to achieve millennium development goal 5. *Health Care for Women International*, 2011, 32(10), 901-916.
- World Health Organization. *Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities*. 2016
- سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی (روانشناسی یادگیری و آموزش)، چاپ ششم، انتشارات آگاه، ۱۳۷۱